



Δρ. Μαρία Μαχαιρίδου

Καθ. Φυσικής Αγωγής

Project Coordinator

Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο

Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Γιατί αυτή τη θεματική ενότητα?

Με βάση...

- Τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής πολιτικής για την εκπαίδευση και την παιδεία.
- Τις καλές πρακτικές και το ρόλο του σχολείου μας στην εκπαίδευση.
- Την επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων.
- Τα ενδιαφέροντα των μαθητών (επιμέρους περιεχόμενο/δράσεις).
- Τις ανάγκες της ευρύτερης κοινωνίας.



Σχετικές ευρωπαϊκές προτεραιότητες & επιμέρους θέματα

Priorities

- Improving the attainment of young people, particularly those at risk of early school leaving.
- Facilitating the validation of non-formal and informal learning and its permeability with formal education pathways.

Relevant topics

- Early School Leaving / combating failure in education
- New innovative curricula/educational methods/development of training courses.
- Pedagogy and didactics.



Με ποιο σκεπτικό?

Το περιεχόμενο αφορά όλους τους εμπλεκόμενους στην προσπάθεια αντιμετώπισης της σχολικής διαρροής...

Διδάσκων: η δημιουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος που θα ενθαρρύνει και θα επιτρέψει την συνεργασία όλων και στο οποίο θα συνεισφέρουν, με βάση τις ιδιαίτερες γνώσεις και δεξιότητές τους.

Μαθητής: η περαιτέρω καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών μας, η ενίσχυση του «ανήκειν» στη σχολική κοινότητα και η παροχή εποικοδομητικών εμπειριών. Σημαντικός ο ρόλος της Φυσικής Αγωγής και των κοινωνικών δεξιοτήτων.

Γονείς/τοπικοί και άλλοι φορείς: απαραίτητη και σημαντική παράμετρος. Ίσως ο μόνος τρόπος να «επιδράσουμε» είναι να τους εμπλέξουμε!



Γενική δομή

Έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να αναπτυχθεί σταδιακά και χωρίζεται σε 4 βασικές ενότητες:

- 1. Βασικές δεξιότητες και δεξιότητες ξένων γλωσσών** (basic and language skills).
- 2. Κοινωνικές δεξιότητες, δεξιότητες ζωής** (social/soft skills).
- 3. Δεξιότητες που σχετίζονται με την αειφορία και την υιοθέτηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής.**
- 4. Δεξιότητες ψηφιακού γραμματισμού** (ICT skills).



Σημαντικότερα δομικά στοιχεία

1. Δημιουργία επίκαιρου και **διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού**.
 - **ESL Guidebook-Activities for all** (σχέδια μαθημάτων).
 - **e-Robbocops** (σχέδια μαθημάτων και δημιουργία λογισμικού).
 - **ESL teaching material** (παιδαγωγικές μέθοδοι, διδακτική μεθοδολογία).
 - **ESLCo Network - Activities Collection "Our School - My Future"** (συλλογή από τις δράσεις του Δικτύου).
 - **ESL in Secondary Education - EU school networks' proposal** (έκθεση/πρόταση προς τα Υπουργεία Παιδείας)..



...σημαντικότερα δομικά στοιχεία

2. Ασύγχρονη πλατφόρμα για την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης του Δικτύου (και όχι μόνο) **“ESLCo-Network”**.
3. Κοινότητα συνεργασίας και μάθησης **eTwinners in action: “Our school garden”**.
4. Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: **“Promotion of healthy lifestyles and development of students’ social skills through physical education and environmental activities”**.



Περιμένουμε...

Επίδραση σε όλες τις κατηγορίες των εμπλεκομένων...

- ✓ *Διδάσκοντες.*
- ✓ *Μαθητές.*
- ✓ *Γονείς.*
- ✓ *Τοπική κοινωνία.*
- ✓ *Φορείς εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης.*



Σύνδεση με άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα του σχολείου μας (π.χ. ομάδα σχολικής διαμεσολάβησης για το bullying, μαθητικοί όμιλοι ρομποτικής, περιβαλλοντικής και φυσικής αγωγής, ξένων γλωσσών κλπ).



Οι ελπίδες μας για βιωσιμότητα

- Ήδη δημιουργήθηκε μία ισχυρή σχέση με τους εταίρους μας από τις άλλες χώρες.
- Λειτουργούμε ως «κοινότητα μάθησης» και «πρακτικής».
- Συχνή ενημέρωση και των υπολοίπων εμπλεκομένων και ενεργός ο τρόπος εμπλοκής τους (φορείς, γονείς κλπ).
- Σύμφωνα περαιτέρω συνεργασίας και υποστήριξης με/από τους συνεργαζόμενους φορείς, δηλ. και εσάς!
- Στοχευόμενες ενέργειες διάχυσης του περιεχομένου από τώρα.



Αντιμετώπιση των εμποδίων

- Συστηματική αξιολόγηση αν είναι δυνατόν σε κάθε μία από τις 4 φάσεις (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις) από όλους τους εμπλεκόμενους (διδάσκοντες, μαθητές, γονείς, συμμετέχοντες στις δράσεις).
- Ανατροφοδότηση και προσαρμογή.
- Υποστήριξη από τους συνεργαζόμενους φορείς. Στο σημείο αυτό, το ερώτημα προς συζήτηση είναι...

Είναι δυνατόν και, αν ναι, με ποιο τρόπο μπορεί να συνεισφέρει η Ε.Α.Φ.Α?

