

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σχολικού έτους 2012-2013

1. ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Κατά το σχολικό έτος 2012-13 γράφτηκαν και φοίτησαν 160 μαθητές /ριες (81αγόρια & 79 κορίτσια). Αναλυτικά το μαθητικό δυναμικό παρουσιάζεται στους παρακάτω πίνακες:

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ Σχολικού έτους 2012-2013			
ΤΑΞΗ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
A1	15	13	28
A2	13	15	28
B1	14	13	27
B2	13	13	26
Γ1	13	13	26
Γ2	13	12	25
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	81	79	160

2. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Όσον αφορά τις ξένες γλώσσες, στο σχολείο μας διδάχθηκαν τα Αγγλικά ως πρώτη ξένη γλώσσα και ως δεύτερη ξένη γλώσσα τα Γαλλικά και τα Γερμανικά, όπως φαίνεται αναλυτικά στους παρακάτω πίνακες:

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	Α΄ ΤΑΞΗ		Β΄ ΤΑΞΗ		Γ΄ ΤΑΞΗ	
			A	K	A	K	A	K
ΑΓΓΛΙΚΑ	81	79	28	28	27	26	26	25
ΓΑΛΛΙΚΑ	27	39	8	13	8	12	11	14
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	54	40	20	15	19	14	15	11
ΣΥΝΟΛΟ	81	79	28	28	27	26	26	25

3. ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κατά το σχολικό έτος 2012-13 δεν πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας ενισχυτική διδασκαλία, επειδή δεν υπήρξε ανάγκη. Πραγματοποιήθηκε παροχή παράλληλης στήριξης σε ένα μαθητή της Β΄ Γυμνασίου με αυτισμό, μετά από αίτηση των γονέων του, στα φιλολογικά μαθήματα και στις φυσικές επιστήμες από δύο εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης (αναπληρωτές ΕΣΠΑ).

4. ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ – ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ	1
ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ	6

5. ΔΙΑΓΩΓΗ – ΦΟΙΤΗΣΗ

Η διαγωγή όλων των μαθητών /ριών του σχολείου μας είναι κοσμιότητα και δεν υπήρξε πρόβλημα φοίτησης, καθώς υπήρξε στενή συνεργασία του σχολείου (έγγραφο, τηλεφωνική και δια ζώσης) με τους γονείς.

Στις αρχές Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των γονέων στο σχολείο για όλα τα προβλεπόμενα θέματα, καθώς και για θέματα φοίτησης και δικαιολόγησης απουσιών. Επίσης, προβλέφθηκαν στο πρόγραμμα του σχολείου δύο ημέρες την εβδομάδα για συνεργασία με τους γονείς, όπου κάθε εκπαιδευτικός διέθετε δύο διδακτικές ώρες για ενημέρωση των γονέων. Οι γονείς, όπως κάθε χρόνο, ανταποκρίθηκαν και η τακτική επικοινωνία του συνόλου των γονέων με το σχολείο βοήθησε στην πρόληψη και πρόωμη διαχείριση θεμάτων (φοίτησης, επίδοσης, συμπεριφοράς κ.α.) προς όφελος των μαθητών μας. Η συνεργασία των γονέων με τη διευθύντρια υπήρξε συχνή, σε επίπεδο συμβουλευτικής, παραπομπής (μετά από συζήτηση με τους διδάσκοντες σε διάφορους υποστηρικτικούς φορείς, όπως Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Κ.Ε.Δ.Δ.Υ.) και γενικά επίλυσης των θεμάτων που προέκυψαν.

Με στενή συνεργασία σχολείου, με φορείς και τους γονείς ρυθμίστηκαν διάφορα θέματα, μεταξύ αυτών και θέματα σχέσεων με συμμαθητές /ριες και πρόληψης – διαχείρισης της επιθετικότητας. Είναι αξιοσημείωτο ότι όλοι οι γονείς, στους οποίους προτάθηκε συνεργασία με φορείς ανταποκρίθηκαν πρόθυμα και μας ενημέρωσαν ότι ωφελήθηκαν από τη συνεργασία αυτή. Η υιοθέτηση του θεσμού των μαθητών διαμεσολαβητών, μέσα από πρόγραμμα Αγωγής Υγείας που υλοποίησε η διευθύντρια στο σχολείο με τη συνεργασία του Γραφείου Αγωγής Υγείας της Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης, συνέβαλε σημαντικά στην πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολικής βίας, αλλά και τη διαχείριση σχέσεων.

6. ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΡΙΩΝ

Οι εξετάσεις Μαΐου – Ιουνίου 2013 διενεργήθηκαν ομαλά. Εξετάστηκε προφορικά ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου και ένας της Γ΄ Γυμνασίου, με βάση την προβλεπόμενη νομοθεσία για τους μαθητές οι οποίοι εξετάζονται προφορικά, την απόφαση της Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης για προφορική εξέταση και της απόφασης 50/ 18.5.12 του Συλλόγου Διδασκόντων.

Όλοι οι μαθητές και μαθήτριες Α΄ και Β΄ Γυμνασίου προήχθησαν και επίσης όλοι οι μαθητές /ριες της Γ΄ απολύθηκαν. Τα απολυτήρια τους διαβιβάστηκαν υπηρεσιακά στον τύπο σχολείου που δήλωσαν οι γονείς τους, με βάση την χωροταξική κατανομή των Δήμων και τον τόπο κατοικίας τους, για εγγραφή, σύμφωνα με δηλώσεις των γονέων τους.

Η επίδοση των μαθητών /ριών μας είναι αρκετά υψηλή με ελάχιστες εξαιρέσεις.

Αριστεία – Βραβεία

ΤΑΞΗ	Α	Β	Γ	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΡΙΣΤΕΙΑ	25	19	19	63
ΒΡΑΒΕΙΑ	5	2	2	9

7. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η μεταφορά των μαθητών στο σχολείο μας γίνεται με ευθύνη των γονέων, αφού προέρχονται από διαφορετικές περιοχές της Θεσσαλονίκης και δεν προβλέπεται μεταφορά των μαθητών των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ενώ χορηγείται δελτίο μετακίνησης με τα λεωφορεία του ΟΑΣΘ σε όσους μαθητές /ριες επιθυμούν. Κάποιες προσπάθειες ρύθμισης με ιδιωτικό τρόπο της μετακίνησης των μαθητών, με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων δεν ευοδώθηκαν έως τώρα.

8. ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ - ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολικό έτος 2012-13 το σχολείο μας συμμετείχε σε πλήθος μαθητικών διαγωνισμούς, συνέδρια και πολιτιστικές δραστηριότητες, δίνοντας στους μαθητές /ριες μας, όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό ερεθισμάτων και ευκαιριών ολόπλευρης ανάπτυξης και λήψης ικανοποίησης από επιτυχία σε ποικίλους τομείς ανάλογα με τα ενδιαφέροντα. Σε αρκετές περιπτώσεις αποσπάσαμε βραβεία και διακρίσεις. Αναφέρουμε ενδεικτικά τα παρακάτω:

1. Συμμετοχή σε ημερίδα παρουσίασης Πολιτιστικών Προγραμμάτων (αφιέρωμα στον Καβάφη) του Γραφείου Πολιτιστικών της Δ/νσης.
2. Συμμετοχή σε ημερίδα παρουσίασης Πολιτιστικών Προγραμμάτων με μουσικοχορευτική παράσταση στο Δημοτικό Ωδείο Νεάπολης.
3. Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκέων με εικαστικά έργα, έργα τεχνολογίας και αφίσες διαφόρων μαθημάτων (Γαλλικών, Γερμανικών κ.α.).
4. Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκέων με παρουσίαση λογοτεχνικών έργων μαθητών μας (μικροί δημιουργοί) στο θέατρο Νεάπολης – Συκέων.
5. Συμμετοχή στις μαθητικές συναντήσεις στο πλαίσιο του Φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκέων με παρουσίαση δρώμενων, εικαστικών και χορού.
6. Συμμετοχή σε παρουσίαση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στο 1ο και 3ο Γυμνάσιο Νεάπολης (παρουσίαση έρευνα για ενδοσχολική βία και μαθητική διαμεσολάβηση).
7. Συμμετοχή σε λογοτεχνικό διαγωνισμό του Δήμου Θεσσαλονίκης.
8. Συμμετοχή σε Διασχολικούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης αγώνες ΠΠΣ.
9. Συμμετοχή και διάκριση (6η θέση) στον Πανελλαδικό διαγωνισμό γι το αειφόρο σχολείο.
10. Διεξαγωγή του 3ου ενδοσχολικού διαγωνισμού: Best RoboProgrammer 2013.
11. Συμμετοχή στον πανελλήνιο διαγωνισμό Νεανικής Οπτικοακουστικής Δημιουργίας “Camera Zizanio 2012” με το βίντεο: «Ζωντανή Γεωμετρία».
12. Συμμετοχή στο διαγωνισμό γρίφου και μαθηματικής λογικής που διοργάνωσε το κολλέγιο Ανατόλια στο ΝΟΗΣΙΣ, κατέλαβε τη 2^η θέση στον προκριματικό γύρο, οπότε προκρίθηκε στον ημιτελικό.
14. Συμμετοχή στην 5^η Διεθνή μαθηματική Εβδομάδα 2013 με παρουσίαση δύο εργασιών: «Κι όμως, η Γεωμετρία μπορεί να παρουσιαστεί κι αλλιώς» και «Ρομποτική κατασκευή οικιακής χρήσης».
15. Συμμετοχή στο 3^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης και Τεχνολογίας ACSTAC 2013 στο κολλέγιο Anatolia, με δύο εργασίες: τη «Ρομποτική κατασκευή ελληνικού καφέ» και την «Αλγοριθμική επίλυση προβλήματος σε περιβάλλον εικονικής ρομποτικής». Η «Ρομποτική κατασκευή ελληνικού καφέ» κέρδισε το 1^ο βραβείο έκθεσης στην κατηγορία Computers.
16. Συμμετοχή στο 5ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής με δύο εργασίες, που προκρίθηκαν και οι δύο στην τελική φάση του συνεδρίου στο ΝΟΗΣΙΣ: το «Robomind: Προγραμματίζοντας ένα εικονικό ρομπότ να κάνει ανακύκλωση» και το “brikibot” (την αυτόματη μηχανή ελληνικού καφέ), η οποία προσέλκυσε το ενδιαφέρον των ΜΜΕ (Αθηναϊκό Πρακτορείο Ειδήσεων, TV100, ET3, Κεντρικό Δελτίο Ειδήσεων 24/04/2013 στις 22:00 http://www.ert.gr/webtv/et3-deltia-eidisewn/item/12791-Deltio-Eidhsewn-24-04-2013#_UXI9jbHRq70).
17. Δημιουργία της αφίσας για την εκδήλωση για την επέτειο της Κύπρου (Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ., 17/4/2013).
18. Δημιουργία ομάδας εργασίας (από το Δεκέμβριο του 2012), με μαθητές του σχολείου μας για τη στελέχωση του Διαδικτυακού Ραδιοφωνικού Σταθμού Νέων των Φίλων Μουσικής του Μεγάρου Μουσικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Σύλλογο Φίλων Μουσικής Αθηνών.
19. Συμμετοχή στις Μαθητικές Καλλιτεχνικές Συναντήσεις που διοργάνωσε το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσ/νίκης στο Δημοτικό Θέατρο Αμπελοκήπων (ομάδα χορού) – Έπαινος
20. Συμμετοχή στις Μαθητικές Καλλιτεχνικές Συναντήσεις που διοργάνωσε το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσ/νίκης στο Δημοτικό Ωδείο Νεάπολης (ομάδα μουσικής) - Έπαινος

21. Συμμετοχή με μαθητές του σχολείου στην ημερίδα που έγινε στις 25 Απριλίου 2013 στο 1ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης με θέμα: «Κ. Π. Καβάφης, 150 χρόνια από τη γέννησή του». Παρουσίαση Πολιτιστικών Προγραμμάτων στο Δημοτικό Θέατρο Νεάπολης στο πλαίσιο του Φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκεών.
22. Συμμετοχή στον 6ο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων στην κατηγορία Γυμνασίων – Ειδικός Έπαινος.
23. Φιλοξενία μαθητών και εκπαιδευτικών ΕΕΕΚ Πεύκων (ποικίλες δραστηριότητες)
24. Συμμετοχή και 2ο βραβείο σε διαγωνισμό ζωγραφικής με θέμα: «μικρός λαός και πολεμά δίχως σπαθιά και βόλια».
25. Συμμετοχή στο αφιέρωμα για την Κύπρο με θεατρικό δρώμενο και κατασκευή της αφίσας (Κυπριακό Προξενείο και Ομοσπονδία Κυπριακών οργανώσεων) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Μακεδονίας – Θράκης.
26. Επιλογή μαθητή μας για υποτροφία για τα καλοκαιρινά τμήματα χαρισματικών παιδιών.
27. Βράβευση εκπαιδευτικού κυρίας Μαρίας Χατζηγιώση στη Λισσαβόνα στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο eTwinning 2013.
28. Ολοκλήρωση Ευρωπαϊκού προγράμματος Πρόγραμμα Comenius, “Train for Europe the Comenius express”.
29. Συμμετοχή στην 18η Έκθεση μαθητικής Φωτογραφίας, με φωτογραφίες 4 μαθητών/τριών, Απρίλιος 2013.
30. Συμμετοχή και διάκριση στον 25ο ετήσιο Διεθνή Διαγωνισμό Αφίσας για την Ειρήνη με θέμα «Φανταστείτε την Ειρήνη», της Διεθνούς Οργάνωσης Λεσχών Λαΐων.
31. Συμμετοχή με 6 έργα στον 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Σκίτσου με θέμα την οδική ασφάλεια που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών.
32. Α΄ βραβείο στην 6ηΜπιεννάλε Παιδικής Τέχνης 2012.
33. Ετικέτα ποιότητας eTwinning: Βράβευση του έργου eTwinning με θέμα «Direkt aus...!» (Απευθείας από...!) με την Ετικέτα Ποιότητας στις 23/9/2010. (Το πρόγραμμα εκπονήθηκε την σχολική χρονιά 2011-2012, με μαθητές του Γυμνασίου).
34. Ετικέτα ποιότητας eTwinning : Βράβευση του έργου eTwinning με θέμα «Jugendliche aus Europa» (Οι νέοι της Ευρώπης) με την Ετικέτα Ποιότητας στις 28/9/2010. (Το πρόγραμμα εκπονήθηκε την σχολική χρονιά 2011-2012, με μαθητές του Λυκείου).
- Βράβευση του έργου eTwinning με θέμα «Direkt aus...!» (Απευθείας από...!) με την Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας στις 28/10/2012. (Το πρόγραμμα εκπονήθηκε την σχολική χρονιά 2011-2012).
35. Βράβευση του έργου eTwinning με θέμα «Jugendliche aus Europa» (Οι νέοι της Ευρώπης) με την Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας στις 28/10/2012. (Το πρόγραμμα εκπονήθηκε την σχολική χρονιά 2011-2012).
36. Βράβευση του έργου eTwinning με θέμα «Jugendliche aus Europa» (Οι νέοι της Ευρώπης) με το 2ο Βραβείο στον 7Ο Εθνικό Διαγωνισμό eTwinning.
37. Υιοθέτηση ενός παιδιού από μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας μέσω της action aid.
38. Ποικίλες ανθρωπιστικές δραστηριότητες και συνεργασίες με άλλα σχολεία (δίκτυα σχολείων).
39. Βράβευση του έργου eTwinning με θέμα ««Direkt aus...!» (Απευθείας από...!)» με το ΕΙΔΙΚΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ στο ΕΤΗΣΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ETWINNING 2013 ΣΤΗ ΛΙΣΣΑΒΟΝΑ.
40. Συμμετοχή στο 14ο μαθητικό συνέδριο Ελλάδα καθαρή 2013 και παρουσίαση της δράσης των προγραμμάτων για το νερό.
41. Συμμετοχή 4 εκπαιδευτικών και της διευθύντριας του σχολείου μας με εισηγήσεις στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο των ΠΠΣ.
42. Συμμετοχή στο μαθητικό συνέδριο επιστημών και τεχνολογίας «ACSTAC».

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το σχολείο μας συνεργάστηκε σχεδόν με όλα τα τμήματα του Α.Π.Θ. και παρείχε πρακτική άσκηση φοιτητών /ριών τόσο σε εξωδιδασκτικά, διοικητικά θέματα και θέματα σχολικής ζωής γενικότερα από τη διευθύντρια, όσο και σε διάφορους γνωστικούς τομείς από εκπαιδευτικούς

του σχολείου μας (Γαλλικά, Γερμανικά, Θεολογία, Ποιμαντικό, Παιδαγωγικό, Θετικών επιστημών κ.α.).

9. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Πραγματοποιήθηκε μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών επισκέψεων στο πλαίσιο Σχολικών Προγραμμάτων και διαφόρων μαθημάτων, με στόχο τη βιωματική μάθηση και την παροχή σφαιρικής παιδείας και ευκαιριών για ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών ως εξής:

1. Επίσκεψη στην έκθεση: «Η Ελλάδα καινοτομεί», στο ΝΟΗΣΙΣ.
 2. Πεζοπορία στο Χορτιάτη (επαφή με τη φύση) στο πλαίσιο σχολικού περιπάτου.
 3. Διδακτική επίσκεψη στο Εβραϊκό μουσείο και συναγωγή.
 4. Διδακτική επίσκεψη στο Λαογραφικό μουσείο.
 5. Διδακτική επίσκεψη στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος.
 6. Διδακτική επίσκεψη στο χιονοδρομικό κέντρο Νάουσας.
 7. Ημερήσια εκδρομή Αγ. Νικόλαο Νάουσας.
 8. Δημοτικό θέατρο Δήμου Σταυρούπολης για παρακολούθηση μουσικοθεατρικής παράστασης με την τεχνική του Μαύρου Θεάτρου «Φτερό του Δράκου».
 9. Διδακτική επίσκεψη στο Γαλλικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρας των Γλωσσών.
 10. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Γερμανικό Ινστιτούτο Γκαίτε στο πλαίσιο της Ημέρας Ευρωπαϊκών Γλωσσών
 11. Επίσκεψη στη Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης για τον εορτασμό του Oktoberfest με μαθητές Α', Β', Γ' Γυμνασίου (Σάββατο με τους γονείς τους).
 12. Εκπαιδευτική επίσκεψη στη λίμνη Βόλβη στο πλαίσιο συνεργασίας Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων.
 13. Τετραήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στο Φράιμπουργκ στη Γερμανία στο πλαίσιο σύμπραξης Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων.
 14. Διδακτική Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών.
 15. Πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή εκπαιδευτικών και μαθητών στη στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius (1 Τσεχία, 2 Γερμανία, 1 Ιταλία, Αυστρία, 1 Πολωνία).
- Επίσης, αξιοποιήθηκαν 5 σχολικοί περίπατοι.

10. ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ: ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΟΜΙΛΟΙ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Πραγματοποιήθηκαν 5 Όμιλοι σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία για τα ΠΠΣ.
2. Υλοποιήθηκαν 2 Προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής
3. Υλοποιήθηκε 1 Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας
4. Υλοποιήθηκαν 6 Προγράμματα Πολιτιστικών
 5. Υλοποιήθηκε 1 προαιρετικό μάθημα (χορωδία).
6. Υλοποιήθηκε πρόγραμμα comenius, The train for Europe, με 7 συνεργαζόμενες χώρες.
7. Σχολικές εορτές 3 (28^η Οκτωβρίου, 17^η Νοέμβρη και 25^η Μαρτίου)
8. Πολιτιστικό αφιέρωμα (για Κύπρο, για Θεσσαλονίκη κ.α.) με προσκεκλημένους.
9. Θεατρικές παραστάσεις από ΚΘΒΕ στο σχολείο μας δωρεάν.
10. Ενδοσχολική επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς.
11. Ενημέρωση μαθητών για Πρώτες Βοήθειες.
12. Πρόσκληση ειδικών στο πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων.
13. Αγιασμός με επισήμους.
14. Εκδήλωση υποδοχής μαθητών /ριών της Α' Γυμνασίου.
15. Επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού για ρύθμιση σχέσεων, με τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων (Συλλόγου Διδασκόντων, Μαθητικών Κοινοτήτων).
16. Πρόγραμμα πρόληψης και διαχείρισης, στην αρχή του σχολικού έτους, (υλικό από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Δάφνη», από τη διευθύντρια του σχολείου (ως σχολικού

- ψυχολόγου) και στόχο την ομαλή διαχείριση των σχέσεων και την προσαρμογή στο Γυμνάσιο, στα δύο τμήματα της Α΄ Γυμνασίου).
17. Πραγματοποιήθηκαν δύο χοροί του Γυμνασίου για τη συγκέντρωση χρημάτων για την τριήμερη εκδρομή τους, αλλά και την ψυχαγωγία των παιδιών και με τη συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, σε ασφαλές και ελεγχόμενο χώρο.
 15. Σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων πραγματοποιήθηκε Χριστουγεννιάτικο παζάρι από το Γυμνάσιο και το Λύκειο.
 18. Διοργάνωση πολιτιστικής εκδήλωσης αφιερωμένης στην Κύπρο με την αφορμή της επετείου της έναρξης του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα των Κυπρίων 1955 και θέμα: Εκδήλωση μνήμης και τιμής για την Κύπρο, την οποία παρακολούθησαν εκτός από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και οικογένειες των μαθητών, εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης, σχολικοί σύμβουλοι, η υπεύθυνη του Γραφείου Πολιτιστικών και συγγραφείς της πόλης μας.
 19. Προσκλήθηκε στο σχολείο μας ο κ. Νικηφόρος – Βύρων Καμπάς, λογοτέχνης – συγγραφέας, πρόεδρος της Ένωσης Λογοτεχνών Βορείου Ελλάδος, ο οποίος παρουσίασε στους μαθητές /ριες μας τον Αγώνα των Κυπρίων μέσα από τη λογοτεχνία.
 20. Εκδίδονται τρία τεύχη ετησίως του επιστημονικού περιοδικού “European Pupils Magazine” από το σχολείο μας, το οποίο αποτελεί συνέχεια προγράμματος Comenius, που έχει ολοκληρωθεί. Μάλιστα, η ομάδα του σχολείου μας αποτελεί τη Συντακτική Ομάδα του περιοδικού και έχει το συντονισμό των εργασιών όλων των Εταίρων.
 21. Η Συντακτική Ομάδα του περιοδικού “European Pupils Magazine” (εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου μας) συμμετείχαν σε τηλεδιασκέψεις στο σχολείο μας.
 22. Ολοκλήρωση Προγράμματος Αυτοαξιολόγησης.
 23. Συμμετοχή στην παρουσίαση Πολιτιστικών Προγραμμάτων της Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης, με παρουσίαση θεατρικής παράστασης από τη θεατρική ομάδα του σχολείου.
 24. Συμμετοχή στην παρουσίαση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας της Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης.
 25. Παρουσίαση Σχολικών Προγραμμάτων, Προαιρετικών μαθημάτων και δραστηριοτήτων ενδοσχολικά.
 26. Ανάρτηση πλήθους δραστηριοτήτων του σχολείου στην ιστοσελίδα μας στη διεύθυνση: <http://peiramatiko.uom.gr>
 27. Εμπλουτισμός του σχολικού ιστολογίου με δραστηριότητες, έρευνες, διδακτικές προτάσεις κ.α. στη διεύθυνση www.pammak.wordpress.com.
 28. Σχολικά Ιστολόγια: (Μουσικής) <http://peirpamakmusiclessons.wordpress.com>, (Γερμανικών) <http://deutschinpamak.wordpress.com>, (Πληροφορικής & Ρομποτικής) <http://pe19.gr/> https://el-gr.facebook.com/why.gr?hc_location=timeline (Διερευνητική Μάθηση) <http://www.scoop.it/t/irobot> <http://blogs.sch.gr/1gymkifi/author/1gymkifi/> (Το 1^ο Γυμνάσιο Κηφισιάς μας αναφέρει στη στήλη των πιο αγαπημένων βίντεο) <http://blogs.sch.gr/vefop/tag/robotics/>, Στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, όπου το βίντεό μας διακρίθηκε στα «Επιλεγμένα Βίντεο» <http://vod.sch.gr/video/view/1970>, β) Στο Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=LbxtZPVKfwU>, <http://www.youtube.com/watch?v=xoxUh8Rvxp4&feature=youtu.be>, γ) Στην ειδική ιστοσελίδα που φτιάξαμε για τη ρομποτική ομάδα μας, τους RoboRockers <http://alexmakak.wix.com/roborockers>.
 29. Το σχολείο μας έγινε μέλος του παγκόσμιου δικτύου σχολείων: Partners in Learning (www.pil-network.com).
 30. Πραγματοποιήθηκε επιτυχώς, πρακτική άσκηση φοιτητών από μεγάλο αριθμό τμημάτων και Σχολών του Α.Π.Θ. όπως του Παιδαγωγικού, της Γερμανικής, Γαλλικής και Αγγλικής φιλολογίας, του Ποιμαντικού και της Θεολογικής Σχολής. Οι φοιτητές παρακολούθησαν και πραγματοποίησαν δειγματικές διδασκαλίες και ενημερώθηκαν για τη λειτουργία της σχολικής Μονάδας (διοικητικές εργασίες του σχολείου, Σχολικά Προγράμματα, πολιτιστικές και άλλες εκδηλώσεις, καινοτόμες δράσεις κ.α.).
 31. Στο πλαίσιο της εορτής των Τριών Ιεραρχών πραγματοποιήθηκε εκκλησιασμός και αρτοκλασία.

32. Συγκεντρώθηκε στο σχολείο μας μεγάλος αριθμός ρούχων και άλλων ειδών, μετά από εκστρατεία ευαισθητοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων (μεγαλύτερος από κάθε άλλη φορά), που προφέρθηκε σε παιδιά του ΕΕΕΕΚ Πεύκων που διαμένουν στο χωριό sos και προσφέρθηκαν τρόφιμα για τους μαθητές του ΕΕΕΕΚ Πεύκων.
33. Στο τέλος του διδακτικού έτους πραγματοποιήθηκε παρουσίαση Σχολικών Προγραμμάτων, προαιρετικών μαθημάτων, διαθεματικών προσεγγίσεων και άλλων δραστηριοτήτων σε όλο το σχολείο.
34. Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση στο χώρο του σχολείου (από κοινού με το Λύκειο) για τη λήξη του σχολικού έτους 2012-13.
35. Δωρεάν παρουσίαση από το Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος στο σχολείο μας θεατρικών μονόλογων.
36. Διοργανώσαμε στο Σχολείο τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ποίησης (21 Μαρτίου) απευθυνόμενη με συμμετοχή και ανταπόκριση από μαθητές και καθηγητές σε διάφορες γλώσσες.

10. ΟΡΓΑΝΑ ΛΑΪΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όπως το προηγούμενο, έτσι και το τρέχον σχολικό έτος υπήρξε αгаστή συνεργασία με τη Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης, το Εποπτικό Επιστημονικό Συμβούλιο του σχολείου, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Μητρόπολη Σταυρουπόλεως και Νεαπόλεως, τους Σχολικούς Σύμβουλους των διαφόρων ειδικοτήτων, για τη βέλτιστη λειτουργία του σχολείου.

Υπήρξε ακόμα στενή συνεργασία με τις διευθύντριες /ές των υπόλοιπων σχολείων του σχολικού συγκροτήματος και τη Σχολική. Ιδιαίτερα αποτελεσματική και αгаστή υπήρξε η συνεργασία μας με τη διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς του Πειραματικού Λυκείου, με την καλλιέργεια της αντίληψης του ενιαίου ΠΠΣ (Γυμνασίου και Λυκείου) με εξαιρετικά αποτελέσματα για τους μαθητές /ριες μας.

Στάλθηκε ενημερωτική επιστολή στους γονείς με την οποία ενθαρρύνονται να επισκέπτονται συχνά το σχολείο για ενημέρωσή τους από τους εκπαιδευτικούς και όπου παραστεί ανάγκη είμαστε σε τηλεφωνική επικοινωνία μαζί τους, για όποιο θέμα προκύψει. Με τη στενή συνεργασία σχολείου δεν υπήρξαν προβλήματα ως προς τη φοίτηση των μαθητών /ριων μας. Επίσης, παρέχεται συμβουλευτική στήριξη στους γονείς από τη δ/ντρια του σχολείου με την ιδιότητα της σχολικής ψυχολόγου, για διάφορα ζητήματα που αφορούν πρόληψη και διαχείριση προβλημάτων των μαθητών /ριών, ιδιαίτερα μετά τη λήξη της Λειτουργίας του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων. Οι γονείς και οι τοπικές αρχές προσκλήθηκαν σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες και σε αρκετές από αυτές ανταποκρίθηκαν.

11. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Οι προσπάθειες ενεργοποίησης των μαθητικών κοινοτήτων και ευαισθητοποίησή τους για τη συμμετοχή στα κοινά του σχολείου (σχολική ζωή, σχολικά προγράμματα, θέματα μάθησης και συμπεριφοράς των μαθητών, κ.α.), τη συνειδητοποίηση και την ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλιών, απέδωσαν. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά, έμαθαν να χρησιμοποιούν ουσιαστικά τις συνελεύσεις τόσο των τμημάτων, όσο και του σχολείου ώστε να συζητούν, να προτείνουν και να επιλύουν διάφορα θέματα, όπως σχετικά με καθαριότητα, ευπρεπισμό και διακόσμηση των τάξεων τους, συμμετοχή σε προγράμματα, εκδρομές, διοργάνωση χορών για χρηματοδότηση εκπαιδευτικών εκδρομών, εκδηλώσεις και γενικά σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου.

Το 15μελές συμμετείχε στις δραστηριότητες του διαλόγου για την επικαιροποίηση του εσωτερικού σχολικού κανονισμού και είχε αгаστή συνεργασία με τη διευθύντρια. Η στενή συνεργασία της διεύθυνσης του σχολείου με το σύνολο των παιδιών και τους εκπροσώπους τους, με συζήτηση για τα προβλήματα τους από την αρχή της σχολικής χρονιάς και τις προτάσεις τους για λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο, με σκοπό

την υλοποίηση του σχολείου ολικής ποιότητας, έφερε αποτελέσματα ώστε στο σχολείο μας δεν υπήρξε ούτε μίας ημέρας κατάληψη, παρότι στο σχολικό συγκρότημα υπήρξε κατάληψη. Μάλιστα αρκετοί μαθητές και μαθήτριες μας ανήκουν στο ηλεκτρονικό φόρουμ των εφήβων συμβούλων του Συνηγόρου του Παιδιού, μεταφέροντας ωφέλιμες εμπειρίες και προτάσεις στη σχολική μας οικογένεια. Μάλιστα, το 15μελές ενεργοποίησε με πρωτοβουλία των μαθητών /ριών το θεσμό των μαθητών διαμεσολαβητών, αξιοποιώντας την εμπειρία που υπάρχει στο σχολείο μας.

Καθιερώθηκαν συναντήσεις με τη διευθύντρια του σχολείου σε τακτά χρονικά διαστήματα και έκτακτα ανάλογα με τις συνθήκες, όπου γίνονταν συζητήσεις για διάφορα θέματα, όπως για θέματα μάθησης και συμπεριφοράς, όπου οι προτάσεις τους συχνά ήταν ενδιαφέρουσες και παρουσιαζόταν η δική τους οπτική για τις διαπροσωπικές σχέσεις μέσα στο σχολείο. Αυτή η προσέγγιση βοήθησε σημαντικά να κατανοηθούν σε βάθος οι ανάγκες τους και να αντιμετωπιστούν και προληφθούν προβλήματα (όπως μη ομαλή λειτουργία κ.α.). Σε αυτό το πνεύμα αντιμετωπίστηκαν θέματα σχετικά με τη διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών και την προστασία της συναισθηματικής και ψυχικής τους γαλήνης.

Με σκοπό την πρόληψη προβλημάτων επικαιροποιείται κάθε νέο σχολικό έτος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, ο οποίος ρυθμίζει θέματα συμπεριφοράς των μελών της σχολικής κοινότητας, με στόχο τον αμοιβαίο σεβασμό και την άσκηση στην υπευθυνότητα, της αποδοχής του άλλου, το σεβασμό στα δικαιώματα των άλλων, λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα του διαλόγου του Συνηγόρου του Παιδιού.

12. ΚΤΗΡΙΟ - ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Αξιοποιήθηκαν στο έπακρο οι 10 Η/Υ και τέσσερις διαδραστικοί πίνακες που λάβαμε ως ευγενική χορηγία του ιδρύματος Νεάρχου στο σχολείο μας. Επειδή την προηγούμενη σχολική χρονιά εξασφαλίσαμε δύο διαδραστικούς πίνακες από ευρωπαϊκό πρόγραμμα (Υπουργ. Παιδ.) πλέον μαζί με τους 4 που παραλάβαμε φέτος από την παραπάνω χορηγία, εξασφαλίσαμε διαδραστικούς πίνακες σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

Το σχολείο μας φιλοξενείται στο συγκρότημα του πρώην Πολυκλαδικού μαζί με άλλα σχολεία. Από αυτή τη συστέγαση προκύπτουν διάφορα προβλήματα, όπως θέματα ασφάλειας των μαθητών /ριών, λειτουργικότητας, υγιεινής κ.α. Οι χώροι που παραχωρήθηκαν στο σχολείο μας για να λειτουργήσει είναι ανεπαρκείς, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προσκόμματα στην ομαλή λειτουργία.

Δεν υπάρχει αίθουσα για το μάθημα της Τεχνολογίας, των εικαστικών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κλειστοί κοινόχρηστοι χώροι, ώστε οι μαθητές να μπορούν να βγουν το χειμώνα από τις αίθουσες διδασκαλίας για να τηρηθούν οι κανόνες υγιεινής. Η ανεπάρκεια αιθουσών δεν επιτρέπει τη λειτουργία τρίτου τμήματος σε κάθε τάξη, το οποίο παρότι από χρόνια υπάρχει σχετική έγκριση δε λειτούργησε ποτέ. Η λειτουργία τριών τμημάτων ανά τάξη θα προσέφερε περισσότερες θέσεις για φοίτηση στο σχολείο μας, ως ανταπόκριση στο μεγάλο αριθμό αιτήσεων για την κλήρωση στην Α΄ Γυμνασίου, καθώς κάθε χρόνο ο αριθμός των αιτήσεων αυξάνεται σημαντικά.

Οι τουαλέτες είναι κοινές για το Γυμνάσιο και το Λύκειο και δεν επαρκούν. Σε όλο το συγκρότημα υπάρχει ένα κλειστό Γυμναστήριο, το οποίο δεν επαρκεί και σπάνια μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, γεγονός που δημιουργεί προσκόμματα για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής τους χειμερινούς μήνες, έτσι ώστε να εξαρτόμαστε από τις καιρικές συνθήκες.

Υπάρχουν πολλά σκαλοπάτια στο κτίριο και παρότι κατασκευάστηκε μεταλλική ράμπα για άτομα κινητικές δυσκολίες, φτάνει μέχρι το Λύκειο και δεν έχει επιλύσει το πρόβλημα της προσβασιμότητας στο σχολείο μας πολιτών με κινητικές δυσκολίες (π.χ. παραπληγική μητέρα υποψήφιου μαθητή).

Τα άγωνα της καλής πορείας των προσπαθειών για απόκτηση κατάλληλου σχολικού κτιρίου που θα οδηγούσε στην επίλυση πολλών προβλημάτων δημιούργησε απαισιοδοξία στο σχολείο. Γι αυτό γίνεται προσπάθεια αναθέρμανσης του θέματος για δρομολόγηση απόκτησης κατάλληλου κτιρίου για το σχολείο μας για την πλήρη αξιοποίηση του ανθρωπίνου δυναμικού.

13. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ)

Ως προς το διδακτικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2012-13 διαμορφώθηκε ως εξής: εκτός από το μόνιμο διδακτικό προσωπικό, φέτος στο σχολείο μας υπηρετούσαν 4 εκπαιδευτικοί με απόσπαση (ΠΕ02, ΠΕ04, ΠΕ06, ΠΕ011) και 2 εκπαιδευτικοί Παράλληλης στήριξης (Αναπληρώτριες με ΕΣΠΑ).

Πραγματοποιήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας (ΠΠΣ) ομαλά.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Επιστάτης: Στο σχολείο υπάρχει επιστάτης, ο οποίος εξυπηρετεί από κοινού το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Καθαρίστρια: Η καθαρίστρια του σχολείου απασχολείται με σύμβαση έργου για 9 μήνες (Σεπτέμβριο – Ιούνιο).

Φύλακες: Στο συγκρότημα υπάρχουν φύλακες μόνο κατά τις βραδινές και μερικές φορές και απογευματινές ώρες.

14. ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1. Σε συνεργασία το ΠΠΛ του ΠΑΜΑΚ διοργανώθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θέμα: «Διαχείριση κινδύνων από σεισμούς κ.α.».

2. Διοργανώθηκε ημερίδα με θέμα την ιστορία ανοιχτή στο κοινό, με μεγάλη προσέλευση «Νέες διεπιστημονικές προσεγγίσεις στο παρελθόν η σημασία τους για την εκπαίδευση».

15. ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ / ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ – ΤΕΣΤ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στις 20.6.2013 πραγματοποιήθηκε ομαλά η γραπτή δοκιμασία για τους υποψήφιους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου των ΠΠΓ ομαλά. Κατατέθηκαν στο σχολείο μας 377 έγκυρες αιτήσεις και από αυτούς δεν προσήλθαν στη γραπτή δοκιμασία 83. Τρεις εξετάστηκαν με τη διαδικασία των Φυσικών Αδυνάτων.

16. ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

Έχουν παραληφθεί ήδη τα σχολικά βιβλία για το σχολικό έτος 2013 -14.

17. ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ

Προγραμματίστηκε, όπως κάθε χρόνο, τις πρώτες ημέρες του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη του διδακτικού έτους στο σχολικό συγκρότημα, απολύμανση όλων των χώρων και μυοκτονία. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς όπου και όποτε υπήρξε θέμα ανεπάρκειας της αρχικής μυοκτονίας και απεντόμωσης, κλήθηκε χωρίς περαιτέρω αμοιβή το συνεργείο που πραγματοποίησε την αρχική μυοκτονία και απολύμανση και επιλήφθηκε άμεσα, αποτελεσματικά και με ασφάλεια.

Οι τουαλέτες των μαθητών /ριών στο σχολείο μας είναι κοινές για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, όμως δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των δύο σχολείων, ούτε υπάρχει χώρος που μπορεί να μετατραπεί σε επιπλέον τουαλέτες μαθητών.

Κατά το σχολικό έτος 2011 -12 έχουν ληφθεί όλα τα προβλεπόμενα μέτρα υγιεινής, όπως κάθε χρόνο, για πρόληψη επιδημιών κ.α. Με την καλή συνεργασία των μαθητών /ριών, του σχολείου και των γονέων δεν υπήρξε σοβαρά προβλήματα υγείας των μαθητών/ριών μας, αφού αποφεύχθηκε η διασπορά υιών.

18. ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Προβλήματα απορρέουν από την ανεπάρκεια των κτηριακών υποδομών και την έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης, όπως επίσης από τα ανεπαρκή κονδύλια για

λειτουργικές δαπάνες και την ανάγκη για επισκευή, βάψιμο και συντήρηση του σχολικού κτηρίου.

Δεδομένου του ιδιαίτερου χαρακτήρα του σχολείου (άσκηση φοιτητών, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, πολιτιστικές και άλλες εξωδιδασκτικές δραστηριότητες, κ.α.), η απόκτηση κατάλληλου και πλήρως εξοπλισμένου σχολικού κτηρίου, θα μπορούσε να συμβάλει στην καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και την αναβάθμιση του σχολείου.

Λόγω παλαιότητας του κτηρίου χρειάζεται συντήρηση και επιδιόρθωση βλαβών, ενώ η θέρμανση δεν είναι ικανοποιητική, καθώς υπάρχει ένας καυστήρας για όλες τις σχολικές μονάδες του συγκροτήματος. Σημειώνεται θέμα ασφάλειας, ιδιαίτερα σε συνθήκες μη ομαλής λειτουργίας άλλων σχολικών μονάδων του συγκροτήματος (π.χ. καταλήψεων), αλλά και ασφάλειας των προσωπικών ειδών των μαθητών /ριών, αφού λόγω της συστέγαση με άλλα σχολεία είναι ανεπαρκής ο έλεγχος των εισερχομένων στην αυλή, αφού ανάμεσα στους μαθητές παρεισδύουν και εξωσχολικοί.

Επίσης από τις αυξημένες απαιτήσεις και ιδιαιτερότητες του σχολείου προκύπτει ανάγκη διοικητικής στελέχωσης, όπως προβλέπεται στη νομοθεσία για ατ ΠΠΣ.

19. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

- Η διάθεση γραμματειακής υποστήριξης είναι απαραίτητη για την ανταπόκριση στις απαιτήσεις της νέας νομοθεσίας σχετικά με τα ΠΠΣ.
- Απλοποίηση και σημαντική μείωση της γραφειοκρατίας
- Ρύθμιση που να επιτρέπει την επίδοση των απολυτηρίων της Γ΄ Γυμνασίου στους γονείς των μαθητών, λόγω της μεγάλης διασποράς με βάση τον τόπο κατοικίας τους.
- Αποστολή μόνο των ουσιαστικών – υπηρεσιακών μηνυμάτων μέσω Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δημιουργία θέσης στον ιστότοπο της διεύθυνσης για ανάρτηση πολιτιστικών και άλλων δραστηριοτήτων, ώστε οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται από τον ιστότοπο της διεύθυνσης και με δική τους ευθύνη.

20. ΣΤΟΧΟΙ

Πραγματοποιήθηκε απολογιστική συνέλευση του Συλλόγου Διδασκόντων για το τρέχον σχολικό έτος σε συνεργασία με το ΕπΠΕΣ του σχολείου, όπου έγινε εκτενής συζήτηση για τον απολογισμό, αξιολόγηση και αναστοχασμό των αποτελεσμάτων του σχολικού έτους 2012 -13 και τη στοχοθεσία και τον προγραμματισμό του σχολικού έτους 2013 – 14.

Θεσσαλονίκη 28-6-2013

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Δρ Ελένη Μούζουρα

Φιλολόγος - Ψυχολόγος