

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σχολικού έτους 2011-2012

1. ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Κατά το σχολικό έτος 2011-12 γράφτηκαν και φοίτησαν 155 μαθητές /ριες (78 αγόρια & 77 κορίτσια). Αναλυτικά το μαθητικό δυναμικό παρουσιάζεται στους παρακάτω πίνακες:

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ Σχολικού έτους 2011-2012			
ΤΑΞΗ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
A1	14	13	27
A2	12	14	26
B1	13	13	26
B2	13	12	25
Γ1	13	13	26
Γ2	13	12	25
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	78	77	155

2. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Όσον αφορά τις ξένες γλώσσες, στο σχολείο μας διδάχθηκαν τα Αγγλικά ως πρώτη ξένη γλώσσα και ως δεύτερη ξένη γλώσσα τα Γαλλικά και τα Γερμανικά, όπως φαίνεται αναλυτικά στους παρακάτω πίνακες:

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	Α΄ ΤΑΞΗ		Β΄ ΤΑΞΗ		Γ΄ ΤΑΞΗ	
			Α	Κ	Α	Κ	Α	Κ
ΑΓΓΛΙΚΑ	79	76	27	26	26	25	26	25
ΓΑΛΛΙΚΑ	32	38	8	12	10	14	14	12
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	47	38	19	14	16	11	12	13
ΣΥΝΟΛΟ	79	76	27	26	26	25	26	25

Η απόφαση για λειτουργία τμημάτων στο επίπεδο δυνατής λειτουργίας του σχολείου, ως προς τον αριθμό των μαθητών /ριών (όπως ίσχυε έως το 2006) για το σχολικό έτος 2011 -12, απέδωσε και αποδείχθηκε εύστοχη, προς όφελος των παιδιών και ως προς την εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, προαιρετικών μαθημάτων, επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΠΕΚ, άσκησης φοιτητών κ.α.).

3. ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κατά το σχολικό έτος 2011-12 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας ενισχυτική διδασκαλία για το μάθημα των μαθηματικών στη Β΄ Γυμνασίου (αρ. πρωτ. 1647/23.2.2012 Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης), αξιοποιώντας τη δυνατότητα κάλυψης των ωρών της ενισχυτικής διδασκαλίας από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου προς συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου, από 25.01.2012. Διατέθηκαν δύο διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος, με αρχικό αριθμό 16 μαθητών που δήλωσαν συμμετοχή.

4. ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ – ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ	2
ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ	1

5. ΔΙΑΓΩΓΗ – ΦΟΙΤΗΣΗ

Η διαγωγή όλων των μαθητών /ριών του σχολείου μας είναι κοσμιότατη και δεν υπήρξε πρόβλημα φοίτησης, καθώς υπήρξε στενή συνεργασία του σχολείου (έγγραφη, τηλεφωνική και δια ζώσης) με τους γονείς.

Αφιερώθηκαν δύο ημέρες την εβδομάδα για συνεργασία με τους γονείς, όπου κάθε εκπαιδευτικός διέθετε δύο διδακτικές ώρες για ενημέρωση των γονέων. Οι γονείς, όπως κάθε χρόνο, ανταποκρίθηκαν και η τακτική επικοινωνία του συνόλου των γονέων με το σχολείο βοήθησε στην πρόληψη και πρόιμη διαχείριση θεμάτων (φοίτησης, επίδοσης, συμπεριφοράς κ.α.) προς όφελος των μαθητών μας, παρότι φέτος υπήρξαν ορισμένες απουσίες σε κάποιες περιπτώσεις και αφορούσαν θέματα υγείας.. Επίσης, συχνή ήταν η συνεργασία των γονέων με τη διευθύντρια σε επίπεδο

συμβουλευτικής, παραπομπής (μετά από συζήτηση με τους διδάσκοντες σε διάφορους υποστηρικτικούς φορείς, όπως Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Κ.Ε.Δ.Δ.Υ.) και γενικά επίλυσης των θεμάτων που προέκυψαν.

Αξιοποιήθηκαν, με διακριτικότητα, οι υπηρεσίες τόσο του Β' Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης, όσο και άλλοι υποστηρικτικοί φορείς του δημοσίου, δεδομένης της κατάργησης του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων της Δ/σης Β/θμιας Δ. Θεσ/νίκης, για θέματα μαθητών /ριών σχετικά με δυσκολίες μάθησης, εφηβείας, σχέσεων παιδιών με γονείς κ.α. Με στενή συνεργασία σχολείου, με φορείς και τους γονείς ρυθμίστηκαν διάφορα θέματα, μεταξύ αυτών και θέματα σχέσεων με συμμαθητές /ριες και πρόληψης – διαχείρισης της επιθετικότητας. Είναι αξιοσημείωτο ότι όλοι οι γονείς, στους οποίους προτάθηκε συνεργασία με φορείς ανταποκρίθηκαν πρόθυμα και μας ενημέρωσαν ότι ωφελήθηκαν από τη συνεργασία αυτή. Φέτος μπήκαν οι βάσεις για συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης της Εξάρτησης από Ναρκωτικά και Προαγωγής της Υγείας ΠΥΞΙΔΑ, υπηρεσία ψυχοκοινωνικής υποστήριξης που αναπτύσσει προγράμματα και δράσεις πρόληψης και αγωγής υγείας στην τοπική κοινότητα, κυρίως για το σχεδιασμό ενός προγράμματος στο οποίο θα συμμετάσχουν όλα τα σχολεία του συγκροτήματος με στόχο την προαγωγή τα συνεργασίας και την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας.

6. ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΡΙΩΝ

Οι εξετάσεις Μαΐου – Ιουνίου 2011 διενεργήθηκαν ομαλά. Εξετάστηκε προφορικά ένας μαθητής της Α' Γυμνασίου, ένας της Β' και δύο της Γ' Γυμνασίου, με βάση την προβλεπόμενη νομοθεσία για τους μαθητές οι οποίοι εξετάζονται προφορικά, την απόφαση της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης για προφορική εξέταση και της απόφασης 50/ 18.5.12 του Συλλόγου Διδασκόντων.

Όλοι οι μαθητές και μαθήτριες Α' και Β' Γυμνασίου προήχθησαν και επίσης όλοι οι μαθητές /ριες της Γ' απολύθηκαν. Τα απολυτήρια τους διαβιβάστηκαν υπηρεσιακά στο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο του ΠΑΜΑΚ, για εγγραφή, σύμφωνα με δηλώσεις των γονέων τους.

Η επίδοση των μαθητών /ριών μας είναι αρκετά υψηλή με ελάχιστες εξαιρέσεις. Για το σχολικό έτος που λήγει έλαβαν αριστείο 48 μαθητές /ριες: 12 της Α' Γυμνασίου, 18 της Β' Γυμνασίου, 18 της Γ' Γυμνασίου και 7 βραβεία προόδου.

Αριστεία – Βραβεία

A1: (σύνολο μαθητών /ριών: 27) 5 αριστεία και 2 βραβείο (από 19,4/13 - 18,7/13)

A2: (σύνολο μαθητών /ριών: 26) 7 αριστεία και 1 βραβείο(από 19,7/13 - 18,7/13)

B1: (σύνολο μαθητών /ριών: 26) 8 αριστεία και 1 βραβείο19, 12/13 - 18, 10/13)

B2: (σύνολο μαθητών /ριών: 25) 10 αριστεία και 1 βραβεία(από 19, 10/13 - 18, 9/13)

Γ1: (σύνολο μαθητών /ριών: 26) 7 αριστεία και 1 βραβεία(από 20 - 18, 7/13)

Γ2: (σύνολο μαθητών /ριών: 25) 11 αριστεία και 1 βραβείο(από 20 - 18, 7/13)

ΣΥΝΟΛΟ: 7 Βραβεία για 6 τμήματα και 48 Αριστεία για 155 μαθητές

7.

8. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η μεταφορά των μαθητών στο σχολείο μας γίνεται με ευθύνη των γονέων, αφού προέρχονται από διαφορετικές περιοχές της Θεσσαλονίκης και δεν προβλέπεται μεταφορά των μαθητών των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ενώ χορηγείται δελτίο μετακίνησης με τα λεωφορεία του ΟΑΣΘ σε όσους μαθητές /ριες επιθυμούν. Κάποιες προσπάθειες ρύθμισης με ιδιωτικό τρόπο της μετακίνησης των μαθητών, με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων δεν ευοδώθηκαν έως τώρα.

9. ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το σχολείο μας αξιολογήθηκε το Σεπτέμβριο του 2011 και κατατάχθηκε ως 2^ο Πανελλαδικά Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο, με υψηλή βαθμολογία. Σε αυτό πραγματοποιήθηκε Πρακτική Άσκηση φοιτητών πολλών Τμημάτων του Α.Π.Θ. Επίσης, το σχολικό έτος 2011-12 το σχολείο μας συμμετείχε σε πλήθος διαγωνισμούς και πολιτιστικές δραστηριότητες, δίνοντας στους μαθητές /ριες μας όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό ερεθισμάτων και ευκαιριών ολόπλευρης ανάπτυξης και λήψης ικανοποίησης από επιτυχία σε ποικίλους τομείς, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους ως εξής:

1. Βραβείο καλύτερης επόπτριας πρακτικής άσκησης φοιτητών Γαλλικής γλώσσας.
2. Βραβείο Καθηγητή Γερμανικών 2012 από τη Γερμανική Πρεσβεία.
3. Συμμετοχή στο διαγωνισμό Γαλλοφωνίας.
4. Συμμετοχή σε διεθνή διαγωνισμό φωτογραφίας του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης του Παιδιού του υπουργείου Πολιτισμού της Αιγύπτου.

5. Συμμετοχή σε ημερίδα παρουσίασης Πολιτιστικών Προγραμμάτων (με δύο θεατρικά δρώμενα) στο κλειστό θέατρο Συκέων.
6. Συμμετοχή σε ημερίδα παρουσίασης Πολιτιστικών Προγραμμάτων με μουσικοχορευτική παράσταση στο Δημοτικό Ωδείο Νεάπολης.
7. Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκέων με εικαστικά έργα, έργα τεχνολογίας και αφίσες διαφόρων μαθημάτων (Γαλλικών, Γερμανικών κ.α.).
8. Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκέων με παρουσίαση δραστηριοτήτων πολιτιστικών στο θέατρο Νεάπολης – Συκέων.
10. Συμμετοχή στις μαθητικές συναντήσεις στο πλαίσιο του Φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκέων με παρουσίαση δρώμενων, εικαστικών και χορού.
11. Συμμετοχή σε παρουσίαση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στο 1ο και 3ο Γυμνάσιο Νεάπολης.
12. 1ο βραβείο και έπαινο μαθητή μας ε παγκόσμιο διαγωνισμό φωτογραφίας.
13. Συμμετοχή στον 72ο Διαγωνισμό της Ε. Μαθηματικής Εταιρίας.
14. Συμμετοχή στον 11ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας και Ορθογραφίας.
15. Συμμετοχή και διάκριση σε σχολικό πρωτάθλημα Σκακιού.
16. Συμμετοχή στον 31ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Γραπτών και Καλλιτεχνικών Εργασιών της Ευρωπαϊκής Ημέρας Σχολείων (Ε.Η.Σ.).
17. Συμμετοχή και διάκριση στους Α' Διασχολικούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης στην Ελληνική Γλώσσα.
18. Συμμετοχή μαθητών /ριων σε Λογοτεχνικό διαγωνισμό Μορφωτικού Ομίλου Πετρούπολης.
19. Συμμετοχή σε 19ο Διαγωνισμό Μαθητικών Εφημερίδων και περιοδικών της Εφημερίδας «Τα Νέα»
20. Συμμετοχή μαθητών /ριων σε Λογοτεχνικό διαγωνισμό Συνδέσμου Εκδοτών Βόρειας Ελλάδας.
21. Βράβευση σε 30ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γραπτών και Καλλιτεχνικών Εργασιών της Ευρωπαϊκής Ημέρας Σχολείων (Ε.Η.Σ. 2011).
22. Βράβευση μαθητών /ριών μας στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό του 2011 με θέμα τους πρόσφυγες της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες.
23. Συγχαρητήρια επιστολή Γραφείου Αγωγής Υγείας στο σχολείο.

24. Ευχαριστήρια επιστολή του Γραφείου Περιβαλλοντικής Αγωγής στο σχολείο μας για συμμετοχή σε μαθητικό συνέδριο Περιβαλλοντικής.
25. Συγχαρητήρια επιστολή για τη διάκριση με το Βραβείο του Καθηγητή Γερμανικών.
26. Ευχαριστήρια επιστολή για τη συμμετοχή του σχολείου μας στον διαγωνισμό της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.
27. Συμμετοχή σε Δράσεις κατά της βίας στο σχολείο την 6η Μαρτίου 2012 στο πλαίσιο η καθιέρωση της Πανελλήνιας Ημέρας κατά της Βίας στο Σχολείο (Υπουργείο Παιδείας).
28. Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 2012, «Αειφόρο σχολείο».
29. Συμμετοχή και κατάκτηση 5ης Θέσης στον 4ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.
30. 1ο Βραβείο διηγήματος στον 4ο Πανελλήνιο σχολικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό του ομίλου για την UNESCO ΤΛΕΕ.
31. Συμμετοχή στην Πανελλαδική καμπάνια του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο «Πάμε Ελλάδα -αγαπώ και προβάλλω τον τόπο μου», με παραγωγή και ανάρτηση στην ψηφιακή πλατφόρμα του Υπουργείου μεγάλο αριθμό βίντεο.
32. Συμμετοχή στο 13ο μαθητικό Συνέδριο για το Περιβάλλον «Ελλάδα καθαρή». Τιμητική διάκριση στον 17ο μαθητικό λογοτεχνικό διαγωνισμό του Συνδέσμου εκδοτών Βόρειας Ελλάδας».
33. Συμμετοχή και βράβευση στο διαγωνισμό Schoollab, για τη δημιουργία του καλύτερου βίντεο.
34. Σχολικός διαγωνισμός ζωγραφικής κατά της ενδοσχολικής βίας, που διοργάνωσε το σχολείο μας.
35. Συμμετοχή στο 2ο μαθητικό συνέδριο επιστημών και τεχνολογίας «ACSTAC»..
36. Βραβείο του σχολείου μας με Ετικέτα Ποιότητας από το Twinning Quality Label.
37. Έπαινος σε αφίσα με θέμα: «Όλα τα δικαιώματα για όλους», του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μαρωνείας.
38. Βραβείο Πολιτιστικής Προσφοράς στο σχολείο μας από το Γραφείο Πολιτιστικών Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης.
39. Ευχαριστήρια επιστολή για τη συμβολή του σχολείου στην πραγματοποίηση δειγματικής διαδικτυακής διδασκαλίας μαθηματικών με θέμα: «Μια άλλη προσέγγιση για την εισαγωγή στις συναρτήσεις στην Γ΄ Γυμνασίου σε συνδυασμό με την ν

ένταξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης» πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας από τη Σχολική Σύμβουλο κα Αγραφιώτου Ξανθίπη.

40. Συνεργασία με Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (άδεια δ/νσης).

41. Οικονομική ενίσχυση του Ελληνικού Παιδικού Χωριού στο Φίλυρο.

42. 2ος Ενδοσχολικός διαγωνισμός «Ποια μαθηματικά μυστικά κρύβουν οι Πυραμίδες της Αιγύπτου».

43. Ενδοσχολικός διαγωνισμός «Ονειρεύομαι ένα σχολείο», με δημιουργία υλικού σε Movie Maker.

43. Δύο βραβεία στο διαγωνισμό Φυσικής, της Ένωσης ελλήνων Φυσικών».

44. Χρυσό μετάλλιο σε πανελλήνιους αγώνες TAE KWON DO

45. Δύο διακρίσεις σε φιλικό τουρνουά TAE KWON DO

46. 1η θέση σε αγώνες κολύμβησης Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης στα 100 μέτρα ελεύθερο.

47. 2η θέση σε αγώνες κολύμβησης Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης στα 100 μέτρα ελεύθερο.

48. 1η θέση σε αγώνες κολύμβησης Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης στα 50 μέτρα ελεύθερο.

49. Συμμετοχή στο 5^ο Φεστιβάλ Μαθητικών Ταινιών.

50. Συμμετοχή με εικαστικά έργα στη 6η Bienale Παιδικής τέχνης 2012.

51. Συμμετοχή σε διαγωνισμό ζωγραφικής με θέμα «Ο μικρός πρίγκιπας του σήμερα», Ρωσικό Κέντρο Θεσσαλονίκης.

52. 17^{ος} διεθνής διαγωνισμός παιδικής ζωγραφικής με θέμα: «Εθνικές ενδυμασίες και παραδοσιακοί χοροί του λαού μου».

53. 31^{ος} Πανελλήνιος διαγωνισμός Καλλιτεχνικών εργασιών Ευρωπαϊκής Ημέρας σχολείων.

54. Πανελλήνιος μαθητικός διαγωνισμός για τη δημιουργία αφίσας και βίντεο με τίτλο – Ενδοσχολική βία – Συμβιώνοντας στο σχολείο Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.

55. 1η θέση σε αγώνες κολύμβησης Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης στα 100 μέτρα ελεύθερο.

56. 2η θέση σε αγώνες κολύμβησης Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης στα 100 μέτρα ελεύθερο.

57. 1η θέση σε αγώνες κολύμβησης Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης στα 50 μέτρα ελεύθερο.

10. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Πραγματοποιήθηκε μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών επισκέψεων στο πλαίσιο Σχολικών Προγραμμάτων και διαφόρων μαθημάτων, με στόχο τη βιωματική μάθηση και την παροχή σφαιρικής παιδείας και ευκαιριών για ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών ως εξής:

1. Διδακτική επίσκεψη στο Γαλλικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρας των Γλωσσών.
2. Διδακτική επίσκεψη α) στο Επαγγελματικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης και β) στο Βιομηχανικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο του Σ.Ε.Π.
3. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης (συμμετοχή των μαθητών /ριών μας και της καθηγήτριας Μουσικής στο πλαίσιο της συμμετοχής μαθητών /ριών μας στην παράσταση Cam-Media και β) στο Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, στο πλαίσιο του μαθήματος της Αισθητικής Αγωγής (Μουσική και Καλλιτεχνικά).
4. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Γερμανικό Ινστιτούτο Γκαίτε, στο πλαίσιο στο πλαίσιο του μαθήματος, στο πλαίσιο του μαθήματος των Γερμανικών.
5. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο 52ο Φεστιβάλ Κινηματογράφου – Νεανική Σκηνή στο πλαίσιο του μαθήματος των Γερμανικών.
6. Διδακτική Επίσκεψη στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του μαθήματος των Γαλλικών.
7. Διδακτική Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών.
8. Διδακτική Επίσκεψη στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο σχολικού περίπατου.
9. Διδακτική Επίσκεψη στο Τελλόγλειο Ίδρυμα για παρακολούθηση έκθεσης Μπετόβεν και Γκόγια στο πλαίσιο του μαθήματος της αισθητικής Αγωγής (καλλιτεχνικά & Μουσικής).
10. Πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή εκπαιδευτικών και μαθητών στη Βουδαπέστη στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius.
11. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στη ΜΚΟ ΑΡΣΙΣ, στο πλαίσιο του Προγράμματος Αγωγής Υγείας.

12. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο του μαθήματος του Σ.Ε.Π.
13. Πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στο πλαίσιο των σύμπραξης των Σχολικών Πολιτιστικών Προγραμμάτων του σχολείου μας στην Κωνσταντινούπολη.
14. Πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στο Βερολίνο, στο πλαίσιο Πολιτιστικών Προγραμμάτων του Σχολείου μας και το μάθημα των Γερμανικών.
15. Πολυήμερη Εκπαιδευτική Εκδρομή στο Δέλτα Αξιού και στην Καστοριά στο πλαίσιο σχολικού Προγράμματος Περιβαλλοντικής Αγωγής.
16. Διδακτική Επίσκεψη στο Γαλλικό και Γερμανικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο των μαθημάτων Γαλλικών και Γερμανικών.
17. Πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή εκπαιδευτικών και μαθητών στη Μαδρίτη, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Comenius.
18. Διήμερη Εκπαιδευτική Εκδρομή στην Μακρυνίτσα του Βόλου στο πλαίσιο Προγράμματος Αγωγής Υγείας.
19. Διδακτική Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών, για παρακολούθηση έκθεσης «Βυζάντιο και Άραβες».
20. Διδακτική Επίσκεψη στη Ρωμαϊκή Αγορά Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας.
21. Διδακτική Επίσκεψη στην Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή στο πλαίσιο του μαθήματος της βιολογίας.
22. Διδακτική Επίσκεψη στο 1ο Σ.Ε.Κ. στο πλαίσιο του μαθήματος του Σ.Ε.Π.
23. Διδακτική Επίσκεψη στο Γυμνάσιο Αρέθουσας, στο πλαίσιο σχολικού περίπατου και ενημέρωσης για τα παραολυμπιακά αθλήματα από παραολυμπιονίκες και συμμετοχής από κοινού με τους μαθητές /ριες του Γυμνασίου Αρέθουσας σε παραολυμπιακά αθλήματα .
24. Πραγματοποιήθηκαν δύο εκπαιδευτικές επισκέψεις με τους μαθητές μας (Κυριακή πρωί) στο ιστορικό κέντρο: γνωριμία με κεντρικά σημεία της πόλης, κεντρικές οδούς, ιστορικά κτίρια και παράλληλα φωτογράφιση πινακίδων, σλόγκαν και διαφημιστικών αφισών στα γαλλικά.

11. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

1. Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση υποδοχής των μαθητών/ ριών της Α΄ Γυμνασίου και των γονέων τους την ημέρα του αγιασμού, ο οποίος τελέστηκε από το Σεβασμιότατο Μητροπολίτη Νεαπόλεως και Σταυρουπόλεως Βαρνάβα (παρουσία του Δημάρχου Νεάπολης – Συκέων κ.κ. Δανιηλίδη, του Επόπτη του Παν/μίου Μακεδονίας κυρίου Δ. Γουδήρα, εκπροσώπων του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων κ.α.).
2. Πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τους γονείς των μαθητών /ριών της Α΄ Γυμνασίου, κατά την οποία είχαν εκτενή ενημέρωση από τη διευθύντρια για διάφορα θέματα (παρακολούθηση φοίτησης, επίδοσης, Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. κ.α.) και συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς.
3. Πραγματοποιήθηκε στην αρχή του σχολικού έτους επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού για ρύθμιση σχέσεων, με τη συνεργασία όλων των εμπλεκομένων (Συλλόγου Διδασκόντων, Μαθητικών Κοινοτήτων).
4. Στην αρχή του σχολικού έτους, πραγματοποιήθηκε παρέμβαση για πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολικής βίας, με υλικό από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Δάφνη», από τη διευθύντρια του σχολείου (ως σχολικού ψυχολόγου) και στόχο την ομαλή διαχείριση των σχέσεων και την προσαρμογή στο Γυμνάσιο, στα δύο τμήματα της Α΄ Γυμνασίου (όπως κάθε χρόνο).
5. Πραγματοποιήθηκαν σχολικές εορτές για την 28^η Οκτωβρίου, 17^η Νοέμβρη και 25^η Μαρτίου.
6. Πραγματοποιήθηκαν τρεις χοροί του Γυμνασίου για τη συγκέντρωση χρημάτων για την τριήμερη εκδρομή τους, αλλά και την ψυχαγωγία των παιδιών και με τη συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, σε ασφαλές και ελεγχόμενο χώρο.
7. Σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων πραγματοποιήθηκε Χριστουγεννιάτικο παζάρι από το Γυμνάσιο και το Λύκειο.
8. Διοργάνωση πολιτιστικής εκδήλωσης αφιερωμένης στην Κύπρο με την αφορμή της επετείου της έναρξης του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα των Κυπρίων 1955 και θέμα: Εκδήλωση μνήμης και τιμής για την Κύπρο, την οποία παρακολούθησαν εκτός από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και οικογένειες των μαθητών, εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης, σχολικοί σύμβουλοι, η υπεύθυνη του Γραφείου Πολιτιστικών και ο επίτιμος καθηγητής του Α.Π.Θ. κ. Α. Χουσιάδας.

9. Προσκλήθηκε στο σχολείο μας ο κ. Νικηφόρος – Βύρων Καμπάς, λογοτέχνης – συγγραφέας, πρόεδρος της Ένωσης Λογοτεχνών Βορείου Ελλάδος, ο οποίος παρουσίασε στους μαθητές /ριες μας τον Μακεδονικό Αγώνα μέσα από τη λογοτεχνία, καθώς και άγνωστες πτυχές του (με άδεια της Δ/σης).
10. Εκδίδονται τρία τεύχη ετησίως του επιστημονικού περιοδικού “European Pupils Magazine” από το σχολείο μας, το οποίο αποτελεί συνέχεια προγράμματος Comenius, που έχει ολοκληρωθεί. Μάλιστα, η ομάδα του σχολείου μας αποτελεί τη Συντακτική Ομάδα του περιοδικού και έχει το συντονισμό των εργασιών όλων των Εταίρων.
11. Η Συντακτική Ομάδα του περιοδικού “European Pupils Magazine” (εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου μας) συμμετείχαν σε συνάντηση εργασίας στην Τουρκία κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών, στο πλαίσιο των εργασιών του περιοδικού και προγραμματίζεται και νέα συνάντηση στην Ιταλία.
12. Η θεατρική ομάδα του σχολείου μας συμμετείχε σε Ημερίδα που διοργανώθηκε από το γραφείο Πολιτιστικών της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης και το Δήμο Νεάπολης – Συκέων,.
13. Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας, μαζί με τη διευθύντρια συμμετείχαν σε ημερίδα που διοργανώθηκε από το γραφείο Πολιτιστικών της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης και το Δήμο Νεάπολης – Συκέων, με θέμα: «100 χρόνια Θεσσαλονίκη», όπου διάβασαν κείμενα που έγραψαν για τη Θεσσαλονίκη (ποιήματα και διηγήματα).
14. Συμμετοχή στην Προσυνεδριακή συνάντηση του 4^{ου} Μαθητικού Συνεδρίου Πληροφορικής με δύο διαθεματικές συμμετοχές μαθητών μας οι οποίες προκρίθηκαν και οι δύο.
15. Συμμετοχή στο 4^ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής και προβολή και παρουσίασή τους στα Μ.Μ.Ε. Αγγελιοφόρο, ΕΡΤ3 κ.α..
16. Συμμετοχή στο διαγωνισμό ρομποτικής και προβολή και παρουσίασή τους στα Μ.Μ.Ε. ΕΡΤ1 κ.α..
17. Υποδοχή και φιλοξενία 14 εκπαιδευτικών από 7 Ευρωπαϊκές χώρες στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius, για την πραγματοποίηση της πρώτης συνάντησης εργασίας και προγραμματισμό του προγράμματος, η οποία προβλήθηκε από έντυπα και ηλεκτρονικά Μ.Μ.Ε.

18. Συμμετοχή του σχολείου μας στο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Αγωγής στο Γερμανικό Ινστιτούτο.
19. Συμμετοχή του σχολείου μας στην Εκδήλωση Τιμής και Μνήμης για την Κύπρο, με το δραματοποιημένο διήγημα της Ελένης Μούζουρα: «Η μάνα του ήρωα», η οποία διοργανώθηκε από το Κυπριακό Προξενείο, τα Κυπριακά Σωματεία της Ελλάδας και τελούσε υπό την αιγίδα του Περιφερειακής Δ/σης Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας.
20. Δράση προληπτικής ιατρικής και υγιεινής των μαθητών μας: Παροχή δωρεάν προληπτικής εξέτασης από οδοντίατρο, ορθοδοντικό και παιδοορθοπεδικό ιατρό στους μαθητές μας στο χώρο του σχολείου (με άδεια από Υπουργείο Παιδείας).
21. Υλοποίηση Προγράμματος Αυτοαξιολόγησης.
22. Συνεργασία με Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο έρευνας στην εκπαιδευτική ρομποτική (σχετική έγκριση).
23. Συμμετοχή του σχολείου μας σε ερευνητική μελέτη στο πλαίσιο του προγράμματος ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 2011 με το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, για καλές πρακτικές πρόληψης και διαχείρισης της επιθετικότητας και της βίας, όπως και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.
24. Σύμπραξη με το Μέγαρο Μουσικής με την καμεράτα μουσικής Αθηνών στο πλαίσιο του CAM MEDIA2011-12.
25. Ενημέρωση των μαθητών /ριών της Γ' Γυμνασίου για τις Πρώτες Βοήθειες από εκπρόσωπο του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού στις 25 Ιανουαρίου 2012 .
26. Συμμετοχή στην παρουσίαση Πολιτιστικών Προγραμμάτων της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης, με παρουσίαση θεατρικής παράστασης από τη θεατρική ομάδα του σχολείου.
27. Συμμετοχή στην παρουσίαση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης.
28. Παρουσίαση Σχολικών Προγραμμάτων, Προαιρετικών μαθημάτων και δραστηριοτήτων ενδοσχολικά.
29. Συμμετοχή στο Διεθνή Διαγωνισμό Φωτογραφίας του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης του Παιδιού του Υπουργείου Πολιτισμού της Αιγύπτου.
30. Συμμετοχή στο διαγωνισμό ποίησης της Κεντρικής Δημοτικής Βιβλιοθήκης.
31. Συμμετοχή στο 2^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης και Τεχνολογίας και συγχαρητήρια επιστολή.

32. Συμμετοχή σε Διαγωνισμό Μαθητικών Εντύπων.
33. Συμμετοχή στον 30ο Πανελλήνιο διαγωνισμό Γραπτών και Καλλιτεχνικών εργασιών της Ευρωπαϊκής Ημέρας Σχολείων.
34. Διαβίβαση Συμμετοχών στο Διαγωνισμό ζωγραφικής του Ρωσικού Κέντρου Θεσσαλονίκης.
35. Πρόσκληση μας από Σύνδεσμο εκδοτών Βόρειας Ελλάδας σε απονομή αναμνηστικών συμμετοχής μαθητών μας σε λογοτεχνικό διαγωνισμό.
36. Συμμετοχή σε διαγωνισμό αφίσας.
37. Συμμετοχή στην Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση 2012 - «Δικαιώματα από την Πρώτη Μέρα» στο πλαίσιο της Action Aid.
38. Συμμετοχή της Περιβαλλοντικής Ομάδας του σχολείου στο 13ο Μαθητικό Συνέδριο της Περιβαλλοντικής Οργάνωσης, «Ελλάδα Καθαρή» και συγχαρητήρια επιστολή.
39. Εμπλουτισμός του σχολικού ιστολογίου με δραστηριότητες, έρευνες, διδακτικές προτάσεις κ.α. στη διεύθυνση www.pammak.wordpress.com.
40. Ανάρτηση πλήθους δραστηριοτήτων του σχολείου στην ιστοσελίδα μας στη διεύθυνση: <http://peiramatiko.uom.gr>.
41. Εμπλουτισμός του Ιστολογίου για το μάθημα της Μουσικής <http://peirpamakmusiclessons.wordpress.com>.
42. Πραγματοποιήθηκε επιτυχώς, πρακτική άσκηση φοιτητών από μεγάλο αριθμό τμημάτων και Σχολών του Α.Π.Θ. όπως του Παιδαγωγικού, της Γερμανικής, Γαλλικής και Αγγλικής φιλολογίας, του Ποιμαντικού και της Θεολογικής Σχολής. Οι φοιτητές παρακολούθησαν και πραγματοποίησαν δειγματικές διδασκαλίες και ενημερώθηκαν για τη λειτουργία της σχολικής Μονάδας (διοικητικές εργασίες του σχολείου, Σχολικά Προγράμματα, πολιτιστικές και άλλες εκδηλώσεις, καινοτόμες δράσεις κ.α.).
43. Στο πλαίσιο της εορτής των Τριών Ιεραρχών πραγματοποιήθηκε εκκλησιασμός και αρτοκλασία.
44. Συμμετοχή στο διαγωνισμό για το βραβείο της Γερμανικής Πρεσβείας 2011- 12 σε αναγνώριση των εξαιρετικών επιδόσεων των καθηγητών Γερμανικών στην Ελλάδα και διάκριση της καθηγήτριας Γερμανικής κυρίας Μαρίας Χατζηγιώση, μετά από πρόταση της διευθύντριας για τέταρτη συνεχή χρονιά.
45. Βράβευση της καθηγήτριας Γαλλικής, κυρίας Ευανθίας Φραντζή, ως η καλύτερη απόπτρια Πρακτικής άσκησης Φοιτητών 2011- 12.

46. Συγκεντρώθηκε στο σχολείο μας μεγάλος αριθμός ρούχων και άλλων ειδών, μετά από εκστρατεία ευαισθητοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων (μεγαλύτερος από κάθε άλλη φορά), που προφέρθηκε στην μη κερδοσκοπική οργάνωση «ΑΡΣΙΣ» για να παρασχεθεί σε αναξιοπαθόντες.
47. Στο σχολείο υλοποιήθηκαν τα εξής Σχολικά Προγράμματα: 2 Προγράμματα Αγωγής Υγείας (α) «Ανθρώπινα Δικαιώματα- Πίσω από τους αριθμούς κρύβονται ανθρώπινες ιστορίες- Δικαίωμα στη ζωή» και β) «Η γλώσσα της εφηβείας», 7 Προγράμματα Πολιτιστικών («Ο τεχνολογικός πολιτισμός υπό το πρίσμα της εκπαιδευτικής ρομποτικής», «Μουσική Ιστορία: Συναντώντας τον κύριο Μπάχ», «Από το παρελθόν στο σήμερα μέσω Εικόνας –Κίνησης –Ήχου», «Δοκιμάζοντας το θεατρικό παιχνίδι: Μια διαφορετική ανάγνωση και γραφή της λογοτεχνίας και της ειρήνης», «Πίστη και Τέχνη», «Direkt...Direkt nach...!(Νεανικές ματιές στην Ευρώπη)», «Η τέχνη της φωτογραφίας και η χρήση της στην εκπαιδευτική πρακτική») και 1 Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής («Αγάπη για τα ζώα και τα πουλιά, καθώς και για το «σπίτι» τους (βιότοπο): Λειτουργίες του περιβάλλοντος και περιβαλλοντικά προβλήματα»).
48. Επίσης, υλοποιήθηκαν 4 προαιρετικά μαθήματα (Χορωδία, Ζωγραφική/ Πλαστική (Σκηνογραφική επιμέλεια εποχής Μπαρόκ), Δημοσιογραφία: Σύνταξη ηλεκτρονικού περιοδικού, Δημοσιογραφία: Συγγραφή επιστημονικών άρθρων, κινηματογράφος), τα οποία κάλυπταν μεγάλο εύρος τομέων ενδιαφερόντων των παιδιών εικαστικά, επιστημονικά, θέματα σχέσεων κ.α. θέματα), με μεγάλη ανταπόκριση των παιδιών και τα οποία υλοποιήθηκαν εθελοντικά χωρίς αμοιβή.
49. Υλοποιήθηκε πρόγραμμα etwinning Direkt aus...!
50. Υλοποιήθηκε πρόγραμμα comenius, The train for Europe, με 7 συνεργαζόμενες χώρες.
51. Συνεργασία με την Έδρα της UNESCO του Α.Π.Θ. και παρουσίαση δραστηριοτήτων του σχολείου και προγραμμάτων που προάγουν τον πολιτισμό της ειρήνης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Α.Π.Θ. από μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, μετά από πρόσκληση της Προέδρου της Έδρας κυρίας Δήμητρας Παπαδοπούλου.
52. Στο τέλος του διδακτικού έτους πραγματοποιήθηκε παρουσίαση Σχολικών Προγραμμάτων, προαιρετικών μαθημάτων, διαθεματικών προσεγγίσεων και άλλων δραστηριοτήτων σε όλο το σχολείο.

53. Πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων εκδήλωση στο χώρο του σχολείου (από κοινού με το Λύκειο) για τη λήξη του σχολικού έτους 2011-12.
54. Δωρεάν παρουσίαση της θεατρικής παράστασης «Το τελευταίο φεγγάρι» του Α. Κουρκίδη από το θεατρικό εργαστήρι Κατερίνης στο χώρο του σχολείου μας, με χορηγία της Ομοσπονδίας Κυπριακών Οργανώσεων ελλάδος (σχετική έγριση).
55. Δωρεάν παρουσίαση από το Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος στο σχολείο μας θεατρικών μονόλογων.
56. Πραγματοποιήθηκε συνάντηση των διευθυντών των σχολικών μονάδων με εκπροσώπους της «Πυξίδας» για μελλοντική συνεργασία με στόχο την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας στο σχολικό συγκρότημα.
57. Παραμονές Χριστουγέννων πραγματοποιήθηκε γαλλικό τραπέζι για τους μαθητές της Γ' Τάξης.
58. Διοργανώσαμε στο Σχολείο τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ποίησης (21 Μαρτίου) απευθυνόμενη με συμμετοχή και ανταπόκριση από μαθητές και καθηγητές σε διάφορες γλώσσες.

12. ΟΡΓΑΝΑ ΛΑΪΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όπως το προηγούμενο, έτσι και το τρέχον σχολικό έτος υπήρξε αगाστή συνεργασία με τη Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης, το Εποπτικό Επιστημονικό Συμβούλιο του σχολείου, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Μητρόπολη Σταυρουπόλεως και Νεαπόλεως, τους Σχολικούς Σύμβουλους των διαφόρων ειδικοτήτων, για τη βέλτιστη λειτουργία του σχολείου.

Υπήρξε ακόμα στενή συνεργασία με τις διευθύντριες /ές των υπόλοιπων σχολείων του σχολικού συγκροτήματος και τη Σχολική. Ιδιαίτερα αποτελεσματική και αगाστή υπήρξε η συνεργασία μας με τη διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς του Πειραματικού Λυκείου, με την καλλιέργεια της αντίληψης του ενιαίου ΠΠΣ (Γυμνασίου και Λυκείου) με εξαιρετικά αποτελέσματα για τους μαθητές /ριες μας.

Στάλθηκε ενημερωτική επιστολή στους γονείς με την οποία ενθαρρύνονται να επισκέπτονται συχνά το σχολείο για ενημέρωσή τους από τους εκπαιδευτικούς και όπου παραστεί ανάγκη είμαστε σε τηλεφωνική επικοινωνία μαζί τους, για όποιο θέμα

προκύπτει. Με τη στενή συνεργασία σχολείου δεν υπήρξαν προβλήματα ως προς τη φοίτηση των μαθητών /ριων μας. Επίσης, παρέχεται συμβουλευτική στήριξη στους γονείς από τη δ/ντρια του σχολείου με την ιδιότητα της σχολικής ψυχολόγου, για διάφορα ζητήματα που αφορούν πρόληψη και διαχείριση προβλημάτων των μαθητών /ριών, ιδιαίτερα μετά τη λήξη της Λειτουργίας του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων. Οι γονείς και οι τοπικές αρχές προσκλήθηκαν σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες και σε αρκετές από αυτές ανταποκρίθηκαν.

13. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Οι προσπάθειες ενεργοποίησης των μαθητικών κοινοτήτων και ευαισθητοποίησή τους για τη συμμετοχή στα κοινά του σχολείου (σχολική ζωή, σχολικά προγράμματα, θέματα μάθησης και συμπεριφοράς των μαθητών, κ.α.), τη συνειδητοποίηση και την ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλιών, απέδωσαν. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά, έμαθαν να χρησιμοποιούν ουσιαστικά τις συνελεύσεις τόσο των τμημάτων, όσο και του σχολείου ώστε να συζητούν, να προτείνουν και να επιλύουν διάφορα θέματα, όπως σχετικά με καθαριότητα, ευπρεπισμό και διακόσμηση των τάξεων τους, συμμετοχή σε προγράμματα, εκδρομές, διοργάνωση χορών για χρηματοδότηση εκπαιδευτικών εκδρομών, εκδηλώσεις και γενικά σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου.

Το 15μελές συμμετείχε στις δραστηριότητες του διαλόγου για την επικαιροποίηση του εσωτερικού σχολικού κανονισμού και είχε αγαστή συνεργασία με τη διευθύντρια. Η στενή συνεργασία της διεύθυνσης του σχολείου με το σύνολο των παιδιών και τους εκπροσώπους τους, με συζήτηση για τα προβλήματα τους από την αρχή της σχολικής χρονιάς και τις προτάσεις τους για λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο, με σκοπό την υλοποίηση του σχολείου ολικής ποιότητας, έφερε αποτελέσματα ώστε στο σχολείο μας δεν υπήρξε ούτε μίας ημέρας κατάληψη, παρότι στο σχολικό συγκρότημα υπήρξε κατάληψη. Μάλιστα αρκετοί μαθητές και μαθήτριες μας ανήκουν στο ηλεκτρονικό φόρουμ των εφήβων συμβούλων του Συνηγόρου του Παιδιού, μεταφέροντας ωφέλιμες εμπειρίες και προτάσεις στη σχολική μας οικογένεια. Μάλιστα, το 15μελές ενεργοποίησε με πρωτοβουλία των μαθητών /ριών το θεσμό των μαθητών διαμεσολαβητών, αξιοποιώντας την εμπειρία που υπάρχει στο σχολείο μας.

Καθιερώθηκαν συναντήσεις με τη διευθύντρια του σχολείου σε τακτά χρονικά διαστήματα και έκτακτα ανάλογα με τις συνθήκες, όπου γίνονταν συζητήσεις για διάφορα θέματα, όπως για θέματα μάθησης και συμπεριφοράς, όπου οι προτάσεις τους συχνά ήταν ενδιαφέρουσες και παρουσιαζόταν η δική τους οπτική για τις διαπροσωπικές σχέσεις μέσα στο σχολείο. Αυτή η προσέγγιση βοήθησε σημαντικά να κατανοηθούν σε βάθος οι ανάγκες τους και να αντιμετωπιστούν και προληφθούν προβλήματα (όπως μη ομαλή λειτουργία κ.α.). Σε αυτό το πνεύμα αντιμετωπίστηκαν θέματα σχετικά με τη διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών και την προστασία της συναισθηματικής και ψυχικής τους γαλήνης.

Με σκοπό την πρόληψη προβλημάτων επικαιροποιείται κάθε νέο σχολικό έτος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, ο οποίος ρυθμίζει θέματα συμπεριφοράς των μελών της σχολικής κοινότητας, με στόχο τον αμοιβαίο σεβασμό και την άσκηση στην υπευθυνότητα, της αποδοχής του άλλου, το σεβασμό στα δικαιώματα των άλλων, λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα του διαλόγου του Συνηγόρου του Παιδιού.

14. ΚΤΗΡΙΟ - ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Στις 28/6/2012 παραλάβαμε 10 Η/Υ και τέσσερις διαδραστικούς πίνακες ως ευγενική χορηγία του ιδρύματος Νεάρχου στο σχολείο μας. Επειδή την προηγούμενη σχολική χρονιά εξασφαλίσαμε δύο διαδραστικούς πίνακες από ευρωπαϊκό πρόγραμμα (Υπουργ. Παιδ.) πλέον μαζί με τους 4 που παραλάβαμε φέτος από την παραπάνω χορηγία, εξασφαλίσαμε διαδραστικούς πίνακες σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

Το σχολείο μας φιλοξενείται στο συγκρότημα του πρώην Πολυκλαδικού μαζί με άλλα σχολεία. Από αυτή τη συστέγαση προκύπτουν διάφορα προβλήματα, όπως θέματα ασφάλειας των μαθητών /ριών, λειτουργικότητας, υγιεινής κ.α. Οι χώροι που παραχωρήθηκαν στο σχολείο μας για να λειτουργήσει είναι ανεπαρκείς, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προσκόμματα στην ομαλή λειτουργία.

Δεν υπάρχει αίθουσα για το μάθημα της Τεχνολογίας, των εικαστικών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κλειστοί κοινόχρηστοι χώροι, ώστε οι μαθητές να μπορούν να βγουν το χειμώνα από τις αίθουσες διδασκαλίας για να τηρηθούν οι κανόνες υγιεινής. Η ανεπάρκεια αιθουσών δεν επιτρέπει τη λειτουργία τρίτου τμήματος σε κάθε τάξη, το οποίο παρότι από χρόνια υπάρχει σχετική έγκριση δε λειτούργησε ποτέ. Η λειτουργίας τριών τμημάτων ανά τάξη θα προσέφερε περισσότερες θέσεις για φοίτηση στο σχολείο μας, ως ανταπόκριση στο μεγάλο

αριθμό αιτήσεων για την κλήρωση στην Α΄ Γυμνασίου, καθώς κάθε χρόνο ο αριθμός των αιτήσεων αυξάνεται σημαντικά.

Οι τουαλέτες είναι κοινές για το Γυμνάσιο και το Λύκειο και δεν επαρκούν. Σε όλο το συγκρότημα υπάρχει ένα κλειστό Γυμναστήριο, το οποίο δεν επαρκεί και σπάνια μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, γεγονός που δημιουργεί προσκόμματα για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής τους χειμερινούς μήνες, έτσι ώστε να εξαρτόμαστε από τις καιρικές συνθήκες.

Υπάρχουν πολλά σκαλοπάτια στο κτίριο και παρότι κατασκευάστηκε μεταλλική ράμπα για άτομα κινητικές δυσκολίες, φτάνει μέχρι το Λύκειο και δεν έχει επιλύσει το πρόβλημα της προσβασιμότητας στο σχολείο μας πολιτών με κινητικές δυσκολίες (π.χ. παραπληγική μητέρα υποψήφιου μαθητή).

Η τροποποίηση κατάλληλου χώρου, ο οποίος μετατράπηκε σε τουαλέτες καθηγητών Γυμνασίου, βελτίωσε τις συνθήκες εργασίας και υγιεινής. Επίσης, αφαιρέθηκαν τα σκίαστρα αμιάντου, αίτημα πολλών ετών, που υπήρχαν στο σχολείο μας και αντικαταστάθηκαν με άλλο μη επιβλαβές υλικό.

Τα πάγωμα της καλής πορείας των προσπαθειών για απόκτηση κατάλληλου σχολικού κτιρίου που θα οδηγούσε στην επίλυση πολλών προβλημάτων δημιούργησε απαισιοδοξία στο σχολείο. Γι αυτό γίνεται προσπάθεια αναθέρμανσης του θέματος για δρομολόγηση απόκτησης κατάλληλου κτιρίου για το σχολείο μας για την πλήρη αξιοποίηση του ανθρωπίνου δυναμικού.

Βεβαίως, συνεχίζονται οι προσπάθειες για επίλυση προβλημάτων, βελτίωσης υποδομών και πλήρης αξιοποίηση κάθε υπάρχουσας δυνατότητας του παρόντος κτιρίου και προμήθεια εποπτικού και άλλου υλικού. Εφέτος το Ίδρυμα Νιάρχου προσέφερε στο σχολείο μας τέσσερα διαδραστικά συστήματα διδασκαλίας και δέκα Η/Υ, έτσι ώστε να παρέχονται οι υποδομές για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία.

15. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ)

Ως προς το διδακτικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2011-12 διαμορφώθηκε ως εξής: δύο εκπαιδευτικοί (ΠΕ02 & ΠΕ04) με οργανική θέση στο σχολείο μας ανέλαβαν διευθυντές σχολικών μονάδων με θητεία, ένας εκπαιδευτικός (ΠΕ02) ανέλαβε θητεία Σχολικού Συμβούλου και είχαμε απώλεια λόγω θανάτου ενός εκπαιδευτικού (ΠΕ03). Επειδή δεν αντικαταστάθηκαν άμεσα υπήρξε απώλεια διδακτικών ωρών μέχρι την αντικατάσταση των δύο τελευταίων. Οι υπηρετούντες με

οργανική θέση ήταν 16, με διάθεση μία εκπαιδευτικός για 4 ώρες (ΣΕΠ) και μία για 4 ώρες (Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή), ένας καθηγητής ΠΕ03 με διάθεση και μία αναπληρώτρια ΠΕ02, η οποία συμπλήρωνε το ωράριό της και σε δεύτερο σχολείο. Στο σχολείο μας δεν υπάρχει γραμματειακή υποστήριξη, πράγμα που προβλέπεται από τη νομοθεσία για τα ΠΠΣ και για το οποίο αποστείλαμε σχετικό έτοιμα. Η γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου κρίνεται απαραίτητη λόγω των ιδιαιτεροτήτων του ως ΠΠΣ και των πολλαπλών ρόλων που καλείται να παίζει. Επίσης δύο εκπαιδευτικοί (ΠΕ11) θα συνταξιοδοτηθούν το σχολικό έτος 2012 – 13.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Επιστάτης: Στο σχολείο υπάρχει επιστάτης, ο οποίος εξυπηρετεί από κοινού το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Καθαρίστρια: Η καθαρίστρια του σχολείου απασχολείται με σύμβαση έργου για 9 μήνες (Σεπτέμβριο – Ιούνιο).

Φύλακες: Στο συγκρότημα υπάρχουν φύλακες μόνο κατά τις βραδινές και μερικές φορές και απογευματινές ώρες.

16. ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1. Σε συνεργασία της διευθύντριας και του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής ευθύνης κυρίου Θωμαΐδη Ιωάννη, μετά από έγκριση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας διοργανώθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θέμα: «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών με διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος: υποστήριξη των εκπαιδευτικών» από την παιδοψυχίατρο Δρ Βάγια Παπαγεωργίου, τ. Επίκουρο καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής, Σύμβουλος Αυτισμού, Ειδικός TEACCH.
2. Διοργανώθηκε ημερίδα για αυτοαξιολόγηση από τη διευθύντρια και το σχολικό Σύμβουλο Ιωάννη Θωμαΐδη (έγκριση Περιφέρειας), με τη συμμετοχή μόνο όσων εμπλέκονται σε αυτήν.

17. ΚΛΗΡΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ο αριθμός των εμπρόθεσμων αιτήσεων για κλήρωση μαθητών στη Α΄ Γυμνασίου υπήρξε ο μεγαλύτερος από της ιδρύσεως του σχολείου, ο οποίος θα μπορούσε να ήταν ακόμη μεγαλύτερος αν ληφθούν υπόψη οι γονείς που απευθύνθηκαν εκπρόθεσμα στο σχολείο. Οι αιτήσεις ξεπέρασαν κατά πολύ τις περσινές. Για το σχολικό έτος 2011 -12 είχαν κατατεθεί 232 αιτήσεις (περισσότερες από την προηγούμενη χρονιά) ενώ για το σχολικό έτος 2012-13 κατατέθηκαν 310 αιτήσεις. Στοιχείο, το οποίος αποτελεί ποσοτικό δείκτη του παραγόμενου έργου στο σχολείο και της έξωθεν καλής μαρτυρίας για την ποιότητα αυτού του έργου.

Η κλήρωση πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 26. 6.12, σύμφωνα με σχετικό έγγραφο με παρουσία μεγάλου αριθμού γονέων και παιδιών, με όλα τα μέτρα που εξασφάλιζαν πλήρη διαφάνεια και ίσες ευκαιρίες για όλους τους υποψηφίους. Προηγήθηκε καλωσόρισμα και ενημέρωση των υποψηφίων και των γονέων τους από τη διευθύντρια, με παράλληλη προβολή (ηλεκτρονικά) δραστηριοτήτων του σχολείου.

Οι πολλαπλές και αξιόλογες δραστηριότητες του σχολείου μας, η προβολή τους από τα Μ.Μ.Ε. και η εξασφάλιση 2^{ης} θέσης πανελλαδικά κατά την αξιολόγηση του σχολείου μας ως ΠΠΣ συνέβαλαν στον μεγάλο αριθμό (νέο ρεκόρ) αιτήσεων για κλήρωση στην Α΄ Γυμνασίου.

18. ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

Έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες για την παραγγελία και προμήθεια των απαιτούμενων σχολικών βιβλίων, καθώς και προσπάθεια ευαισθητοποίησης των μαθητών /ριών για σεβασμό στο βιβλίο. Το πρόβλημα του δημιουργήθηκε από την έλλειψη βιβλίων κατά το σχολικό έτος 2011 – 12 αντιμετωπίστηκε μετά από συζητήσεις στο Σ.Δ., με τη συμμετοχή του σχολικού συμβούλου και του π. επόπτη του ΠΑΜΑΚ. Αξιοποιήθηκαν στο έπακρον οι ΤΠΕ, αλλά και παλιά βιβλία είτε από την αποθήκη ντου σχολείου, είτε από την επιστροφή βιβλίων μαθητών μας για επαναχρησιμοποίηση τους και επίσης με τη χρήση φωτοτυπιών.

19. ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ

Προγραμματίστηκε, όπως κάθε χρόνο, τις πρώτες ημέρες του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη του διδακτικού έτους στο σχολικό συγκρότημα, απολύμανση όλων των χώρων και μυοκτονία. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς όπου και όποτε υπήρξε

θέμα ανεπάρκειας της αρχικής μυοκτονίας και απεντόμωσης, κλήθηκε χωρίς περαιτέρω αμοιβή το συνεργείο που πραγματοποίησε την αρχική μυοκτονία και απολύμανση και επιλήφθηκε άμεσα, αποτελεσματικά και με ασφάλεια.

Οι τουαλέτες των μαθητών /ριών στο σχολείο μας είναι κοινές για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, όμως δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των δύο σχολείων, ούτε υπάρχει χώρος που μπορεί να μετατραπεί σε επιπλέον τουαλέτες μαθητών.

Κατά το σχολικό έτος 2011 -12 έχουν ληφθεί όλα τα προβλεπόμενα μέτρα υγιεινής, όπως κάθε χρόνο, για πρόληψη επιδημιών κ.α. Με την καλή συνεργασία των μαθητών /ριών, του σχολείου και των γονέων δεν υπήρξε σοβαρά προβλήματα υγείας των μαθητών/ριών μας, αφού αποφεύχθηκε η διασπορά υιών.

20. ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Προβλήματα απορρέουν από την ανεπάρκεια των κτηριακών υποδομών και την έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης, όπως επίσης από τα ανεπαρκή κονδύλια για λειτουργικές δαπάνες και την ανάγκη για επισκευή, βάψιμο και συντήρηση του σχολικού κτηρίου.

Δεδομένου του ιδιαίτερου χαρακτήρα του σχολείου (άσκηση φοιτητών, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, πολιτιστικές και άλλες εξωδιδασκτικές δραστηριότητες, κ.α.), η απόκτηση κατάλληλου και πλήρως εξοπλισμένου σχολικού κτηρίου, θα μπορούσε να συμβάλει στην καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και την αναβάθμιση του σχολείου.

Λόγω παλαιότητας του κτηρίου χρειάζεται συντήρηση και επιδιόρθωση βλαβών, ενώ η θέρμανση δεν είναι ικανοποιητική, καθώς υπάρχει ένας καυστήρας για όλες τις σχολικές μονάδες του συγκροτήματος. Σημειώνεται θέμα ασφάλειας, ιδιαίτερα σε συνθήκες μη ομαλής λειτουργίας άλλων σχολικών μονάδων του συγκροτήματος (π.χ. καταλήψεων), αλλά και ασφάλειας των προσωπικών ειδών των μαθητών /ριών, αφού λόγω της συστέγαση με άλλα σχολεία είναι ανεπαρκής ο έλεγχος των εισερχομένων στην αυλή, αφού ανάμεσα στους μαθητές παρεισδύουν και εξωσχολικοί.

21. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

- Αξιοποίηση πολυγλωσσίας με τη διδασκαλία Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας.
- Η διάθεση γραμματειακής υποστήριξης είναι απαραίτητη για την ανταπόκριση στις απαιτήσεις της νέας νομοθεσίας σχετικά με τα ΠΠΣ.
- Δυνατότητα επιλογής εκπαιδευτικών από ΕπΠΕΣ
- Ενίσχυση ρόλου και αρμοδιοτήτων για τη διοίκηση της σχολικής μονάδας.

22. ΣΤΟΧΟΙ

Πραγματοποιήθηκε απολογιστική συνέλευση του Συλλόγου Διδασκόντων για το τρέχον σχολικό έτος σε συνεργασία με το ΕπΠΕΣ του σχολείου, όπου έγινε εκτενής συζήτηση για τη στοχοθεσία και τον προγραμματισμό του σχολικού έτους 2012 - 13 με τη λειτουργία των 6 ομίλων που εγκρίθηκαν. Επίσης εξετάζεται η δυνατότητα υλοποίησης «υβριδικού» μαθήματος και αξιοποίηση της διαθεματικότητας και διεπιστημονικότητας στο σχολείο (γλωσσική διδασκαλία, ΤΠΕ κ.α.).

Θεσσαλονίκη 29-6-2012

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Δρ Ελένη Μούζουρα

Φιλολόγος - Ψυχολόγος